

Plán práce koordinátora ŠVP

šk. rok 2016/17

Zaměření pro šk. rok 2016/17

- zaměřit se na rozvoj matematické gramotnosti
- sledovat a průběžně vyhodnocovat nové úpravy ŠVP vzhledem k žákům s LMP
- spolupráce učitel – asistent
- práce se žáky se SVP
- hodnocení klíčových kompetencí v 5. a 9. ročníku

Začleňování ŠVP do života školy

- aplikovat nové úpravy ŠVP do časových plánů a IVP
- spolupráce učitelů na přípravě školních projektů a jejich koordinace
- začlenění tématu „Objevujeme vynálezce“ (celoškolní a eTwinningový projekt „Traja pátrači“) do aktivit v průběhu školního roku

ŠVP a pedagogové

- hospitace zaměřit na rozvoj matematické gramotnosti a aktivizujících metod
- výběr vhodných školení z nabídky DVPP (zaměření na vzdělávání žáků se SVP, aktivizující metody v matematice, matematická gramotnost)
- využít možnosti projektu SPOLU (Výzva 22) – vzdělávací akce s větší časovou dotací, spolupráce pedagogů v rámci školy (tandemová výuka)

Specifické vzdělávací potřeby a znevýhodnění žáci

- zpracovat IVP na základě nových úprav ŠVP – zohlednit individuální potřeby žáků s LMP - aplikovat vytvořenou pomůcku pro vzdělávání žáků s LMP při tvorbě IVP
- zapojovat žáky se SVP do života školy
- spolupracovat s poradenskými zařízeními
- zpracovávat, realizovat a hodnotit IVP pro žáky se SVP dle doporučení poradenských zařízení
- využít možnosti projektu SPOLU (Výzva 22) – doučování, příprava na vyučování

Hodnocení naplňování ŠVP

- vytvoření časových plánů na základě ŠVP - konec září 2016
- soulad časových plánů – průběžná kontrola - leden 2017
- kontrola a konečná úprava časových plánů - duben 2017
- realizace výstupních prověrek v 3. a 7. ročníku - konec května 2017

Hodnocení naplňování KK

- Dovednosti pro život – SCIO test - 5. a 9. roč. - březen 2017
- Výběrové testování ČŠI - 5. a 9. roč. - květen 2017
- závěrečná zpráva - koordinátor - červenec 2016

Úpravy ŠVP

- reagovat na případné změny v legislativě