

Romeo a Julie – rozbor textu z čítanky 8

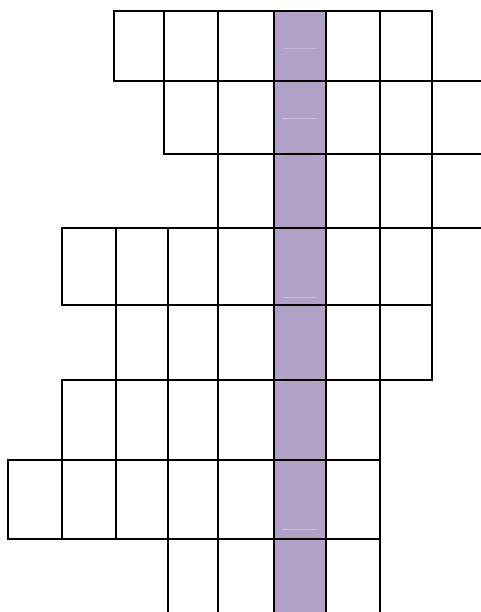
1. Co víš o Romeovi a Julii?
2. Charakterizuj literární žánr *tragédie*.
3. Proč si Julie tak vroucně přeje, aby Romeo nebyl Montek?
4. Co jsou to *máry*?
5. Vysvětli verš: *Co různí zvou, i zváno jinak vonělo by stejně.*
6. Co znamená Romeovo tvrzení: *noc mi dala plášť*?
7. Vysvětli verš: *Měsícem na nebi zapřísahám,
co staví stříbro do koruny stromů.*
8. Najdi verše, ve kterých se Julie nejvíce vyznává ze své lásky.
9. Který verš závěrečné části ti připadá nejpůsobivější? Proč?
10. Jakou funkci mají slova psaná kurzívou?
11. Znáš z literatury další příběhy o velké lásce? Uveď konkrétní příklady.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Němečková, Mgr. Pavla Nováková.
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Romeo a Julie – rozbor textu z čítanky 8

12. Proč jsou v čítance uvedeny texty dvou překladatelů? Vidiš ve způsobu jejich překladu nějaké rozdíly?

13. Vylušti křížovku. V tajence objevíš název další Shakespearovy tragédie.



1. Místo, kde stála večer Julie.
2. Italské město, v němž se příběh odehrává.
3. Romeo a Julie je příběh obrovské ...
4. Juliin otec měl příjmení ...
5. Stát, v němž Shakespeare žil.
6. Romeovo příjmení.
7. Křestní jméno Shakespeara.
8. Jejich lásku rozdělí jedině ...

Rozbor textu z čítanky Fragment pro 8. ročník základní školy a tercii víceletého gymnázia; Marie Hanzová, Jiří Žáček, nakladatelství Fragment, Havlíčkův Brod 1999, 1. vydání 2005, třetí dotisk.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Němečková, Mgr. Pavla Nováková.
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ