

Slova cizího původu

**1. Užij slova ve větě tak, aby byl patrný jejich skutečný význam. Pokud slovo neznáš, použij Slovník spisovné češtiny.**

korektura .....

komunikace .....

korepetice .....

impregnovat .....

interpretovat .....

inhalovat .....

**2. Slova cizího původu nahrad' českými ekvivalenty tak, aby smysl vět zůstal zachován.**

Panovníci měli tehdy *absolutní* moc. Do výšky skočil Petr *maximálně* 130 cm. Musíme se pokusit *minimalizovat* všechny ztráty, aby nedošlo k pohromě. Vždycky mu *imponovaly* dívky chytré a krásné. Kvůli *defektu* pneumatiky zastavili u krajnice vozovky. V hodinách *gramatiky* jsme se učili skloňovat slova cizího původu. Při popisu viníka uvádíme jeho typické znaky, aby bylo možno osobu snáze *identifikovat*. Zavolala do hotelu, aby si tam *rezervovala* pokoj. *Kooperace* je důležitá, chcete-li výsledků dosáhnout rychleji. Jeho *autoritativní* přístup vzbuzoval respekt. Při řešení problému se nečekaně vyskytly nové *komplikace*.

**3. Do jaké oblasti můžeme řadit uvedená slova? Barevně je rozliš. Doplň další slova cizího původu, která by bylo možno přidat do jednotlivých skupin.**

*rezervace, próza, plurál, deklinace, ilustrovat, infarkt, galerie, science fiction, transfuze, kartografie, centrum, gramatika, medikament, choreograf, diagnóza, urbanizace, kolonie, alergie, kompozice, abstrakce, galaxie, pediatr, festival*

jazykověda

zeměpis

umění

zdravotnictví

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Němečková, Mgr. Pavla Nováková.

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

## Slova cizího původu

**4. Slova v závorkách dej do správného tvaru.**

Při kresbě obličejů bychom se měli zabírat i těmi nejjemnějšími .....(detail), aby podoba byla zachycena co nejděleji. Žijeme v oblasti s mírným ..... (klíma). Ten vysoký pán je .....(univerzita - příd. jm.) profesor, rozhodl se navštívit výstavu v naší .....(galerie). Maminka má v kuchyni na okně kaktus vedle .....(orchidey). Roční období se opakují v pravidelných ..... (cyklus). Ve vodě plavou nejrůznější ..... (organismus), naše oko je však nevidí. V Praze nepohrdneme návštěvou Národního ..... (muzeum). V televizi sledovali lední ..... (revue). Nejznámějším Shakespearovým ..... (drama) je Romeo a Julie. Ty papíry jsou plny nepodstatných ..... (faktum).

**5. K pojmu přiřaď správnou charakteristiku.**

kynologie	a) podceňovat, znevažovat, zlehčovat něco / někoho
hipoterapie	b) druhy zeleniny, jinak lilek
bagatelizovat	c) obvaz, obvazování či zpevnění
balancování	d) cvičební metoda, druh sportu
bandáž	e) udržování rovnováhy nebo něčeho v rovnováze
baklažán	f) krevní podlitina, modřina
kalanetika	g) rehabilitace pomocí jízdy na koni
hematom	h) nauka o psech

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Němečková, Mgr. Pavla Nováková.

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210