

Slovosled v německé větě

Slovosled v německé větě:

- A. Věta oznamovací - Ich **spiele** Fußball.
- Am Montag **spiele** ich Fußball.

Určitý tvar slovesa
na druhém místě

- B. Otázka - **Ist** das Auto rot?
- **Wie heißt** du?

Sloveso je první, nebo stojí
za tázacím zájmenem

1. Změň pořadí slov ve větě tak, aby zůstala stále větou oznamovací. Které skupiny slov musí zůstat pohromadě?

- Ich spiele Tennis am Freitag. Am
- Am Dienstag gehe ich zur Schule. Ich
- Morgen tanze ich.
- Ich spiele Klavier am Mittwoch.

2. Z vět oznamovacích udělej otázky a naopak.

- Der Ball ist blau.
- Heißt er Lukas?
- Ist Sabine acht Jahre alt?
- Du gehst zur Schule.
- Ist deine Mutti groß?
- Dein Opa ist klein.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martina Němečková.

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Slovosled v německé větě

3. Vyhledej co nejvíce slov, která už znáš. Vypiš je vedle tabulky a přelož do češtiny.

F	P	L	B	I	N	O
A	A	K	L	U	M	N
R	P	M	S	A	I	R
B	O	U	I	F	B	E
E	P	T	C	L	H	T
S	J	T	H	M	I	L
S	P	I	E	L	E	E

.....

4. Dopň členy rodiny.

Mu __ _ er

S _ hwe _ te _

_ pa

Bru _ _ _

V _ t _

_ ma

_ ante

G _ o _ vat _ r

Elt _ r _

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martina Němečková.

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ