

Nepravidelnosti větné stavby

**1. Z označených slov vytvoř samostatný větný člen.**

**O kamarádovi** mluvil vždycky velmi dobře. **K narozeninám** dostala **květiny**, které stojí ve váze na stole. **K narozeninám** dostala květiny, které stojí ve váze na stole. **Pavčina** si dokáže se vším poradit. Právě jsem dočetla **knihu**, která se mi moc líbila. **Jídlo**, které mu právě naservírovali, nevypadalo nejlépe.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. Utvoř věty s těmito vsuvkami:** *podle mého mínění, tuším, nebojím se to tvrdit, zdá se mi, prosím vás, s největší pravděpodobností.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Na základě daného souvětí sestroj větu jednoduchou s oslovením tak, aby smysl vět zůstal zachován.**

Poprosil jsem Pavla, aby mi půjčil svoje zápisky z dějepisu.

.....

Nabídla jsem Simoně, aby šla po škole se mnou do parku vedle školy.

.....

Vyhrožoval bratrovi, že na něj bude žalovat, když nepřestane lhát.

.....

Zeptal se svého nejlepšího kamaráda, jestli s ním může večer do kina.

.....

Nabídla kolegyni z práce, aby si spolu začaly tykat.

.....

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Němečková, Mgr. Pavla Nováková.  
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

### Nepravidelnosti větné stavby

#### 4. V textu vyhledej vsuvky, oslovení a elipsy. Barevně je označ.

„Vstaňte, obžalovaný,“ pravil předseda soudu. „Tedy žaloba vás viní, že jste zavraždil svého tchána Františka Lebedu; při vyšetřování jste doznal, že jste ho třikrát uhodil sekerou do hlavy v úmyslu ho zabít. Tak co, cítíte se vinen?“

Zedřený mužík se zachvěl a něco polkl. „Ne,“ vypravil ze sebe.

„Zabil jste ho?“

„Jo.“

„Tedy se cítíte vinen?“

„Ne.“

Předseda soudu měl andělskou trpělivost. „Koukejte se, Vondráčku,“ řekl, „ono vyšlo najevo, že jste ho už jednou chtěl otrávit; dal jste mu do kafe jed na krysy. Je to pravda?“

„Jo.“

„Z toho je vidět, že jste mu už delší dobu bažil po životě. Rozuměl jste mi?“

Mužík potáhl nosem a bezradně pokrčil rameny. „To bylo skrz ten jetel,“ koktal. „Von prodal ten jetel, a já mu říkal, táto, nechte ten jetel, já koupím králíky-“

„Počkejte,“ přerušil ho předseda soudu. „Byl to jeho jetel, nebo váš?“

„No jeho,“ mumlal obžalovaný. „Ale nač von potřebuje jetel? A já mu říkal, táto, nechte mně aspoň to pole, co máte tu vojtěšku, ale von povídá, až umřu, tak to dostane Mařka, jako má žena, a pak si s tím dělej, co chceš, ty hade hladová.“

„Proto jste ho chtěl otrávit?“

„No jo.“

„Proto, že vám nadával?“

„Ne, to bylo skrz to pole. Von řek, že to pole prodá.“

*(Karel Čapek: Povídky z jedné a z druhé kapsy; Zločin v chalupě)*

#### 5. Doplň i, í / y, ý ve slovních spojeních.

S\_\_lně s\_\_čel, přev\_\_šovat ostatní, m\_\_s Dobré naděje, ml\_\_t ob\_\_l\_\_ ve ml\_\_ně, vodní v\_\_r, v\_\_v\_\_klaný zub, p\_\_l z l\_\_sky (keř), op\_\_loval součástku, mostní p\_\_lří, v\_\_žka kostela, nedělej cav\_\_ky, z V\_\_šegradu do V\_\_sočan, v\_\_zum do Ameriky, odv\_\_kací kúra, v\_\_m\_\_tat d'ábla, slohový útvar l\_\_čení, ozdobný vl\_\_s na fasádě, b\_\_lé zbarvení, nab\_\_l pušku, dob\_\_t hrad, v\_\_sel na hřebíku, zv\_\_tězil, zlovz\_\_k, v\_\_skal radostí, vlk v\_\_je na měsíc.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Němečková, Mgr. Pavla Nováková. Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210