

Přídavná jména - shrnutí

1. V textu označ přídavná jména tvrdá zelenou, přídavná jména měkká žlutou a přídavná jména přivlastňovací modrou barvou.

Můj strýc Karel je nejmladší bratr mé matky. Už jako malý chlapec si hrával s plastovými autíčky, jezdil s nimi po zemi i po babiččině stole, brával je s sebou do školky a později i do základní školy. Maminčin bratr Karel má krátké rovné vlasy a velké hnědé oči. Karlovou velkou láskou jsou i dnes auta, teď už s nimi jezdí po opravdových silnicích a parkuje je na venkovních parkovištích.

2. Doplň tabulku.

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
jemný		
		nejlepší
	nižší	
zlý		
	vyšší	
skromný		

3. Věty přetvoř tak, aby v nich přídavná jména byla ve jmenném tvaru.

- Můj otec je stále zdravý.
- Jsi už s úkolem hotový?
- Sestra byla velmi šťastná.
- Auto bylo brzy opravené.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martina Němečková, Mgr. Pavla Nováková.

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přídavná jména - shrnutí

4. Vypiš co nejvíce přídavných jmen, která popisují obrázek. Urči jejich druh.

.....

.....

.....

.....

.....

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martina Němečková, Mgr. Pavla Nováková.

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



esf

evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ