

Semenné rostliny

Cíl – chápat význam částí rostlinných těl pro rostlinu

- popsat stavbu, funkci, přeměny, význam částí rostlinných těl
- umět vyjmenovat druhy
- objasnit základní pojmy – jednoletá, dvojletá, víceletá, trvalá
- znát význam pěstování rostlin pro člověka
- odvodit celkový význam rostlin pro člověka

- Části těla semenných rostlin – různé funkce, jeden celek

- rostlinné orgány = soubory pletiv určené k některé funkci = kořen, stonk, list
- semenné rostliny mají ještě reprodukční /rozmnožovací/ orgány – semeno, krytosemenné také květ a plod
- soubor všech orgánů pak tvoří rostlinu
- nadzemní část /stonk, list, květ, plod/, podzemní část /kořen/

- Kořen

- funkce – upevňuje rostlinu v zemi
 - nasává z půdy vodu a v ní minerální látky a rozvádí je do dalších částí rostlin
 - ukládají se v něm zásobní látky /škrob/
- podzemní orgán rostliny
- po vyklíčení vzniká kořínek, který proniká do půdy a mění se na hlavní kořen, z něj pak vyrůstají různým směrem postranní kořeny = kořenový systém
- někde není kořen hlavní, funkci přebírají náhradní kořeny, které vyrůstají ve svazku - kořeny svazčité

Stavba kořene

- kořenová pokožka - na povrchu
- prvotní kůra – pod pokožkou
- válec – zde vznikají postranní kořeny
- vodivé pletivo – vodu a minerální látky do ostatních částí rostliny
- dřev
- na povrchu kořene dělivé pletivo /růst/, je chráněný čepičkou /pevná/

Přeměny kořene

- kořeny mohou být přizpůsobeny různým funkcím
- zásobní – ukládá se zde velké množství zásobních látek, umožňují rostlině přežít nepříznivé období /kořenové hlízy – jiřiny, bulvy – u řepy/

přijímání vzdušné vlhkosti – vzdušné kořeny /monstera – pokojová rostlina/

přichycovací funkce – popínavé rostliny /břečťan, psí víno../

parazité – vnikají do vodivých pletiv rostlin a vyživují se /jmelí bílé/

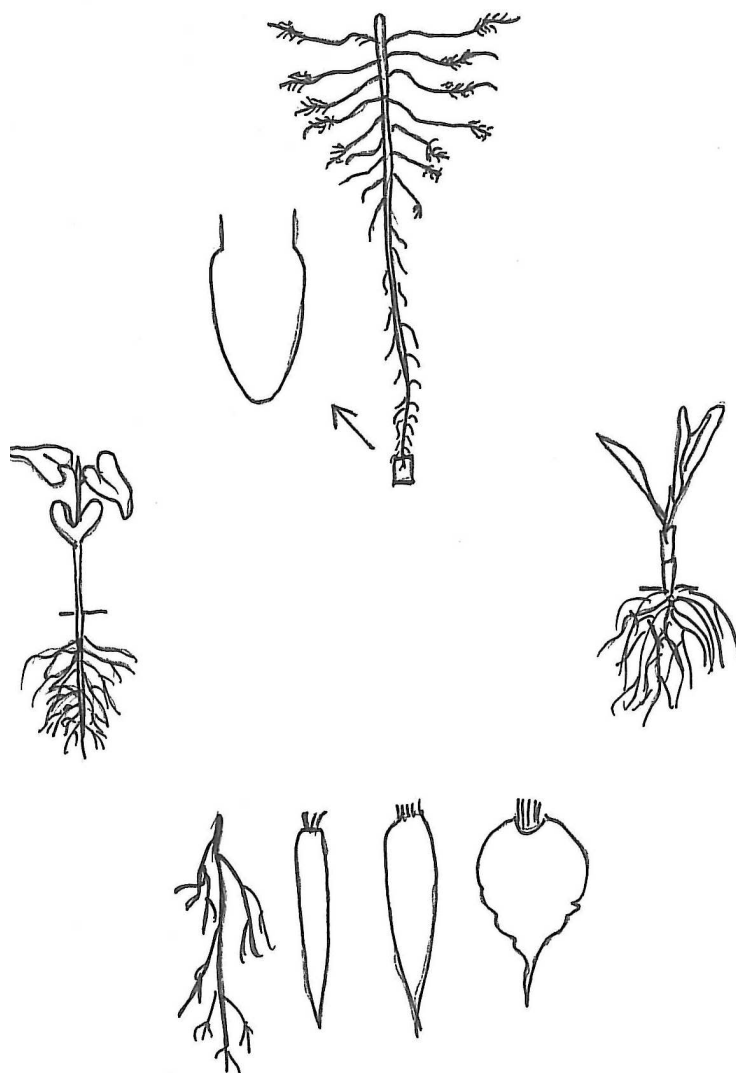
Význam kořene

- velký hospodářský význam – kořeny kulturních rostlin – kořenová zelenina /mrkev, celer, křen/, výroba cukru – řepa cukrová, léčivé rostliny – kostival lékařský

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Úkoly- doplň obrázky



(obr. č. 1)

? **Otázky - 1/** Co chrání růstový vrchol kořene?

2/ Jakou funkci mají kořenové vlásky?

3/ Proč musíme při přesazování rostliny nechat na kořenech co nejvíce hlíny?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

PL – Kořen

1/ Nakresli kořen s postranními kořeny a kořeny svazčité-

2/ Jaké znáš přeměny kořene, u kterých rostlin se vyskytují a k čemu slouží-

- a/ _____
- b/ _____
- c/ _____
- d/ _____
- e/ _____

3/ Čím bys osázel svah podél dálnice a proč-

4/ Jak se podílejí kořeny na zvětrávání hornin. Popiš tento děj-

PL – Kořen

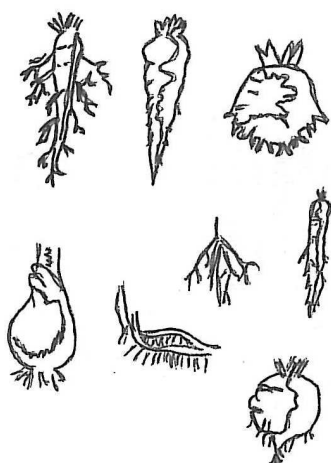
Pojmenuj správně hlavní tvary kořenů rostlin.

(hlíza, oddenkový, svazčitý, válcovitý, řepovitý, kulovitý, vřetenovitý, cibule)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Semenné rostliny – části rostlinných těl - kořen



zdroj: texty – SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998

Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004

obrázky – č. 1 - SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998

Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210