

Užití Pythagorovy věty 2

**Urči velikost chybějící strany pravoúhlého trojúhelníku s pravým úhlem při vrcholu M.
Udělej si náčrt.**

- | | | |
|-------------------------|---------------------|--------------------|
| a) $m = 37 \text{ cm}$ | $k = 12 \text{ cm}$ | $l = ? \text{ cm}$ |
| b) $m = 50 \text{ dm}$ | $k = 14 \text{ dm}$ | $l = ? \text{ dm}$ |
| c) $k = 15 \text{ cm}$ | $l = 8 \text{ cm}$ | $m = ? \text{ cm}$ |
| d) $k = 2,4 \text{ dm}$ | $l = 1 \text{ dm}$ | $m = ? \text{ dm}$ |

**Žebřík 10 m dlouhý je opřen o zeď tak, že jeho spodní okraj je vzdálen od zdi 6 m.
Jak vysoko žebřík sahá?**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Pilařová
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Užití Pythagorovy věty 2

Pravouhlý lichoběžník má základny dlouhé 23 cm, 18 cm a výšku 12 cm.

- a) **Vypočítej délku šikmého ramene.**
- b) **Vypočítej obvod lichoběžníku.**
- c) **Vypočítej obsah lichoběžníku.**

Průměr kmene v nejužším místě je 23 cm. Lze z něho vytesat trám čtvercového průřezu o straně 15 cm?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Pilařová
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210