
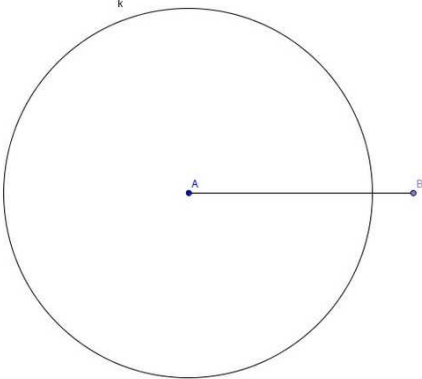
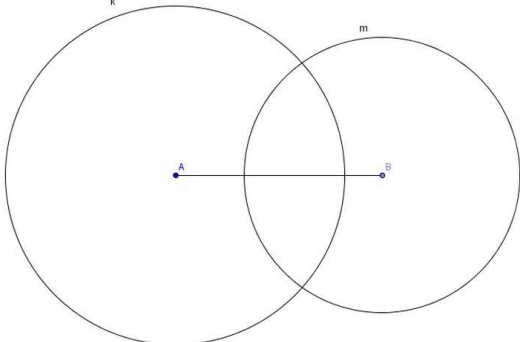
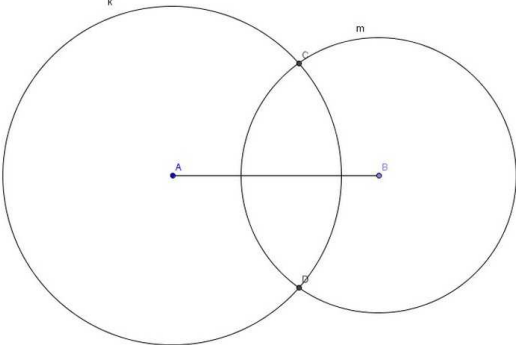
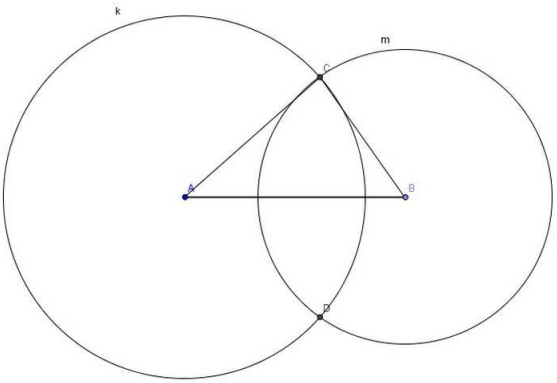



Konstrukce trojúhelníku podle vět o shodnosti

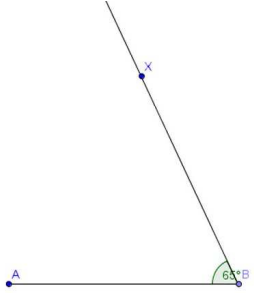
	<p>Sestrojím úsečku AB o velikosti 5 cm</p>
	<p>Sestrojím kružnici k se středem v bodě A a poloměrem 6 cm</p>
	<p>Sestrojím kružnici m se středem v bodě B a poloměrem 4 cm</p>
	<p>Najdu bod C jako průsečík kružnic k a m</p>

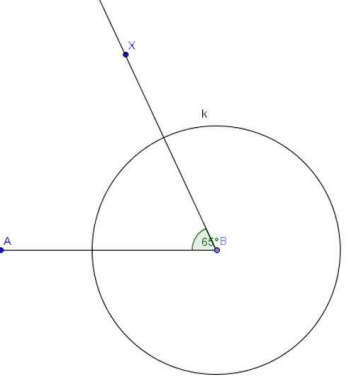
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Pilařová
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Konstrukce trojúhelníku podle vět o shodnosti

	<p>Dorýsuji trojúhelník ABC – doplním úsečky AC a BC</p>
---	--

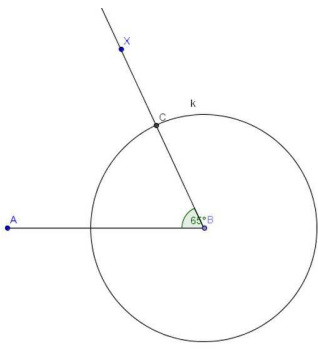
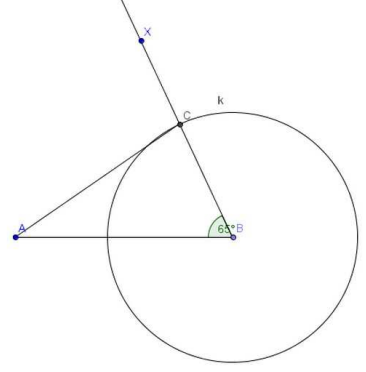
	<p>Sestrojím úsečku AB o velikosti 5 cm</p>
---	---


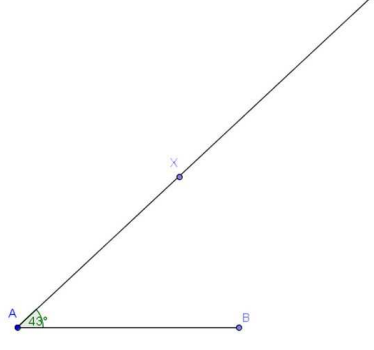
	<p>Sestrojím úhel ABX o velikosti 65°</p>
---	---

	<p>Sestrojím kružnici k se středem v bodě B a poloměrem 4 cm</p>
---	--

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Pilařová
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

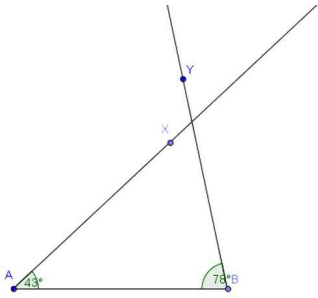
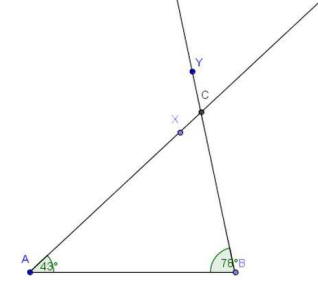
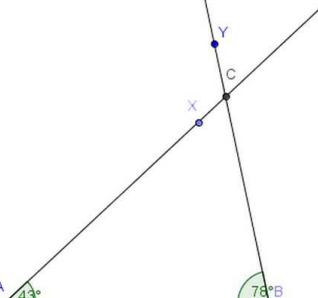
Konstrukce trojúhelníku podle vět o shodnosti

	<p>Najdu bod C jako průsečík kružnice k a polopřímky BX</p>
	<p>Dorýsuji trojúhelník ABC – doplním úsečku AC</p>

	<p>Sestrojím úsečku AB o velikosti 5 cm</p>
	<p>Sestrojím úhel BAX o velikosti 43°</p>

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Pilařová
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Konstrukce trojúhelníku podle vět o shodnosti

	<p>Sestrojím úhel ABY o velikosti 78°</p>
	<p>Najdu bod C jako průsečík polopřímek AX a BY</p>
	<p>Dorýsuji trojúhelník ABC</p>

Metodika:

Sada kartiček pro sestavení postupu konstrukce trojúhelníků podle vět o shodnosti

- karty vytiskneme a jednotlivé sady označíme stejnou barvou nebo symbolem
- zalaminujeme a rozstříháme
- zadáme žákům údaje potřebné pro sestavení trojúhelníků
- každá skupina dostane svou sadu karet
- seřadí postup podle obrázků a doplní k obrázkům vhodný popis
- na volné lístky nebo do sešitu (dvoudolarovou tabuli) zapíše zápis konstrukce pomocí symboliky
- sestrojí trojúhelník podle sestaveného postupu

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Hana Pilařová
Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210