

Paseka

„Paseka“

- **Popis místa** – instrukce pro učitele

Paseka se rozprostírá na obě strany od lesní cesty, v mírném stoupání asi 200 m nad rybníkem. Vznikla vymýcením již starého smrkového lesa (80 – 120 let). Její okraje lemují stěna smrkového lesa přibližně 50 let starého a z východní strany tvoří okraj les smíšený. Nalezneme zde břízu bělokorou, borovic obecnou, buk lesní, javor mléč, osiku a keře lísky obecné a bezu černého. Lesní cesta pokračuje stoupáním do souvislého porostu až ke stanovišti „Krmelec“. Paseka je pozorována od vysázení a je dokumentována. Nejprve byla lesními dělníky vyklizena, traktorem naorána a připravené brázdy byly ve spolupráci s žáky 1. stupně v roce 2010 (jaro) ručně osázeny sazenicemi borovice obecné. Na podzim byly sazenice ošetřeny jíchou – prostředek proti okusu zvěří. Paseka postupně zarůstá drobnými bylinami a keříky borůvky černé a brusinky obecné. Na sluníčku se vyhřívají různí broučci - slunéčko sedmitečné. Mravenci zde staví svá mraveniště a můžeme spatřit i ještěrku hnědou či zmiji obecnou. V zimě v okolí paseky nalezneme velké množství stop, především od srnčí zvěře, ale můžeme pozorovat i stopy zajíce polního a lišky obecné. Na okraji lesa hnízdí krkavec obecný a hojně se zde vyskytuje sojka obecná a straka obecná.

- **Obrazová dokumentace**

Paseka



- **Zadání: 2. - 5. ročník - celoročně**

Pěstování lesa

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renata Kozlerová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Cíl

Pozorovat a zaznamenat změny, které se na pasece od poslední návštěvy nastaly. Naučit žáky rozeznávat různá stádia pěstování lesa. Vyhledat a pojmenovat některé rostliny a živočichy, které nalezneme v této lokalitě.

- **Pomůcky**

karta nebo notýsek, tužka, lupa, metr, sáček nebo desky na sběr přírodnin, nůž, fotoaparát; klíč rostlin, klíč živočichů

- **Karta** – určena pro práci venku (individuální i skupinová práce)

- **Pracovní list** určen pro práci ve třídě (individuální i skupinová práce)

- **Hodnocení**

Učitel si zvolí bodové hodnocení na **kartě** /*průběžné hodnocení*/ a v **pracovním listě** /*konečné hodnocení*/ podle momentální situace v ročníku (nové učivo, opakování, prověřování apod.).

KARTA**Jméno:****Ročník:****Datum:**

	Úkol	Odpověď	Body
1	Jak se jmenují stromečky vysázené na pasece? Zakroužkuj je.	jedle smrk borovice	
2	Napiš jméno rostliny, která roste na pasece. Její plody sbíráme a jíme.		
Vyhodnocení			

**Borovice lesní ošetřena jíchou**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renata Kozlerová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210