

„Skalky a mokřady“**• Popis místa – instrukce pro učitele**

Když budeme pokračovat po polní cestě a přejdeme trať, narazíme na zastavení naučné stezky „Stráž – Souměř“. Vybudované posezení a informační tabule vybízí k zastavení. Obsah tabule může sloužit jako inspirace pro zadání dalších úkolů. Cesta dál vede vlevo mimo hlavní cestu, už po chvíli spatříme Úhlavku, jak se proplétá mezi kameny. Stanoviště „Skalky – Mokřady“ je velmi romantickým místem, kdy kdysi stával mlýn. Je zde velké množství vegetace, velmi členitý terén a voda, která je na některých místech klidná a o kus dál zase ukazuje svou dravost a nespoutanost. Krásu tohoto místa umocňují rulové skalky. Roste zde borovice hedvábná a modřín padavý, smrk ztepilý, trnka i šípková růže. Na vlhkých malých „loučkách“ se rozprostírají koberce sasanky hajní, u potoka nepřehlédneme ani trsy blatouchu bahenního a drobné kvítky orseje jarní. O pestrost květů se postará i jaterník trojlaločný, plicník lékařský nebo pomněnka bahenní. Nalézají se zde i souvislé koberce přesličky lesní (jedovatá), různých kapradin, ale i šťavelu kyselého. Kameny, staré kmeny stromů a skály porůstají různé druhy mechů a lišejníků. Do těchto míst chodí často zvěř pít a využívá je i jako úkryt. V potoce a vytvořených tůňkách žijí pstruzi duhový a škeble potoční. Také žáby v těchto místech hledají útočiště při cestě do blízkého rybníka. V horkých letních dnech nabízí „Skalky“ ideální prostředí i pro člověka. Žáci navštěvují toto místo s velkým zájmem v kterémkoli ročním období.

• Obrazová dokumentace**Sasanka hajní****Orsej jarní**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renata Kozlerová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

- **Zadání: 2. – 5. ročník – celoročně**

Pozorování přírody okolo vody

- **Cíl**

Pozorovat, zdokumentovat a pojmenovat kvetoucí rostliny podle atlasu rostlin na stanovišti „Skalky – Mokřady“. Sebrat rostliny do herbáře. Najít strom – modřín opadavý, zdokumentovat a zjistit, co žáci o něm ví a co ještě mohou vypořizovat.

- **Pomůcky**

karta nebo notýsek, tužka, nožík, desky pro sběr rostlin, atlas rostlin, fotoaparát, atlas rostlin

- **Karta** – určena pro práci venku (individuální i skupinová práce)
- **Pracovní list** – určen pro práci ve třídě (individuální i skupinová práce)
- **Hodnocení**

Učitel si zvolí bodové hodnocení na **kartě** /průběžné hodnocení/ a v **pracovním listě** /konečné hodnocení/ podle momentální situace v ročníku (nové učivo, opakování, prověřování apod.).

KARTA

Jméno:

Ročník:

Datum:

	Úkol	Odpověď	Body
1	Přejdi potok na bezpečném místě. Namočil ses?		
2	Najdi mech, prozkoumej ho a popiš jeho vlastnosti – jaký je? Nenič ho! Kde roste?		
Vyhodnocení			

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renata Kozlerová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ