

Naučná stezka Přimda – meteorologická stanice

„Ve třídě“*navazuje na materiál – šablonu 5.2.01.33*

Vhodné od 2. ročníku pro práci ve skupině, dvojici i jednotlivě.

Motivační rozhovor o předešlé návštěvě meteorologické stanice v Přimdě**Hra „Piktogramy“**

Připravte si kartičky s piktogramy počasí a sedněte si s žáky do kruhu tak, aby každý dobře viděl. Vyzvěte je, aby vysvětlili, co jednotlivé obrázky mohou znamenat a zda je možné se s takovým počasím setkat v létě. Každý má prostor pro vlastní vyjádření, jaké počasí zná a jaké mu vyhovuje. Následně zopakujte, s jakým počasím se můžeme v létě setkat, a jak je možné jednotlivé piktogramy nazývat. (Obměny – hledání, řazení, třídění, přiřazování; venku i ve třídě).

Doporučuji pracovní list s žáky projít. Pročíst otázky a vysvětlit, jak budou odpovědi zaznamenávat.

PRACOVNÍ LIST - „Meteorologická stanice“**Jméno:****Ročník:****Datum:****OSV, EVVO**

| | | |
|---|-----------------|---------------------------|
| Kde je nejbližší stanice, která sleduje počasí? | | |
| Jak takové stanici říkáme? Vyber správný název a podtrhni. | metalická | meteorická meteorologická |
| Co je to počasí? | | |
| Mění se? ANO NE | | |
| Informace o počasí slouží také : Rozmysli si proč? | zemědělci | ANO - NE |
| | řidiči autobusu | ANO - NE |
| | učitelce v MŠ | ANO - NE |
| Jakou teplotu můžeš sám změřit? Nevhodné přeškrtni. | vody | vzduchu těla hvězdy |

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renata Kozlerová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Naučná stezka Přimda – meteorologická stanice

| | | |
|--|--|--|
| Čím se měří teplota? | | |
| Napiš 3 přístroje, které jsme viděli na stanici. | | |
| <p>Nakresli symboly počasí, které znáš a pojmenuj je. Minimálně 6.</p> | | |
| Vyhodnocení | | |

Po zhodnocení práce vystavte.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Renata Kozlerová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210