

Mořští ptáci, dravci a sovy

Mořští ptáci

- závislí na moři, živočišných a rostlinách

- tučňáci, albatrosové, plameňáci

tučňáci – plavou, potápí se, nelétají, nohy značně posunuté dozadu, mezi prsty plovací blána, ostré drápy, velká vrstva podkožního tuku, rybami, hlavonožci, na souši neobratní /po bříše nebo vzpřímeně/, antarktická pobřeží, kolonie

albatrosi – výborní letci, dlouhá a štíhlá křídla, silné nohy s plovací blánou, rybami, medúzami, hlavonožci, mršiny, kolonie, jižní polokoule

plameňáci – mořské zátoky a zálivy, brodivé nohy, zahnutý zobák s vroubkou, měkkýše, hmyz, koryšce, kolonie

tučňák patagonský – „postava ve fraku“, 1 vejce, na nohy a přikryje kožním záhybem, taktéž pak vylíhlé mládě, jeden hlídá, druhý loví a naopak, krmí se ze zobáku rodičů

albatros stěhovavý – největší mořský pták, 1 vejce, hnízda na mořském pobřeží, rodiče se o mládě starají 250 dní, proto hnízdí 1x za 2 roky

plameňák růžový – bílé až načervenalé peří /karoten, který přijímají v potravě/, hnízdo z bahna, mláďata krmivá, 1 vejce



Otázky – 1/ Vypiš znaky mořských ptáků.

2/ Jak jsou přizpůsobeni tučňáci životu pod vodou?

3/ Kdo se u tučňáků stará o mláďata?

Dravci a sovy

- les – výborné prostředí pro ptáky, proto většina našich ptáků je lesních, potrava, hnízdiště, úkryt

- dravci, sovy – naši největší ptáci

- společné znaky – masožraví, lov živé kořisti, ostré hákovitě zahnuté drápy a zobák, výborný zrak a sluch, výborní letci, vývržky /zlomky nestrávených kostí obalené masem a perím/, mláďata jsou krmivá, mají nejprve jen bělavé prachové peří, udržují biologickou rovnováhu

káně lesní – lesnatá krajina, pole, louky, hraboši, plazy, obojživelníky, malými ptáky, loví v otevřené krajině, kořist vyhlídne plachtěním či třepotáním ve vzduchu, střemhlav zaútočí, hnízdo v lesích, stálá i tažná

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mořští ptáci, dravci a sovy

jestřáb lesní – skrytě v lesích, samec je menší, obratně létají mezi stromy, uchvacuje kořist za letu, ptáky /holuby, sojky/, veverky, hnízdo v lesích, neodlétá

poštolka obecná – lesnaté krajiny, pole, louky, třepotavý let, usmrcuje na zemi klovnutím do krku, hraboše, myši, ptáky, plazy, hmyz, hnízda na stromech i na výškových budovách, tažná

sovy – zavalité tělo, velká zakulacená hlava, velké oči, blízko sebe, nepohyblivé, otočí hlavou o 270°, vratiprst /4. prst otočí dozadu- uchvacují kořist/, neslyšný let /okraje obrysového peří měkké/, kolem očí „soví závoj“

puštík obecný – lesy, parky, hluboké houkání, myši, rejsky, ptáky, hmyz, hnízda v dutinách stromů, v zemních norách, hnízda po dravcích, stálý

kalous ušatý – lesnatá krajina, louky, pole, v nebezpečí přitáhne peří k tělu a vztyčí pernatá „ouška“, hraboše, hnízda v opuštěných hnízdech po dravcích nebo vránách, částečně tažný

výr velký – naše největší sova, vzácně v lesích se skalami, přes den se skrývá, ježky, veverky, vrány, zajíce, stálý



Otázky – 1/ Jaké jsou hlavní znaky dravců a sov?

2/ Které z uvedených můžeme vidět ve městech?

3/ Kteří jsou chránění?

zdroj: texty – SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004

obrázky – SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ