

Ptáci otevřené krajiny a tekoucích vod

Ptáci otevřené krajiny

- střídají se zde pole, louky, křoviny, skupiny osamělých stromů

hrabaví – po zemi, silné hrabavé nohy, silné, krátké zobáky, všežraví, dobře běhají, těžce

létají, hnízda na zemi, mláďata nekrmivá

letci, rorýsi, vlaštovky, jiříčky – obratně létají, hmyzem, srpovitě zahnutá křídla, široce

zploštělé zobáky, malé, slabé nohy – neumožňují souvislý pohyb po zemi

ostatní ptáci – ve vzduchu i na zemi, sbírají rostlinnou i živočišnou potravu – kuželovitý zobák

bažant obecný – hrabaví, pohlavní dvoutvárnost, hmyzem, měkkýši, zrním, bobulemi, pochází z Asie, zavlečen ve středověku, stálý, lovný pták

koroptev polní – kraje polí s keři, hmyz, semena, v době rozmnožování v párech, jinak v hejnech, stálá, úbytek – rozorání mezí, hrabaví

rorýs obecný – svišťouni, v koloniích ve městech, ve skalách, 4 prsty dopředu – na zem, na větev, tažný

skřivan polní – pěvec, pohybuje se hlavně po zemi, semena, hmyz, trylky za třepotavého letu

vlaštovka obecná – v blízkosti lidských obydlí, většinou ve vzduchu, rychle létá, chytá hmyz, vidlicovitě vykrojený ocas, miskovité hnízdo z bláta /stáj, chlévy, chodby/, tažná

jiříčka obecná – ve městech, méně vykrojený ocas, kulovité hnízdo, pod římsy, střechy, žije pospolitě, tažná

vrabec domácí – ve městech, poskakuje, kuželovitý zobák, zrní, pupeny, pro mláďata hmyz, hnízda vně i uvnitř budovy, stálý

v. polní – okolí lidských příbytků, blízko stromů, zrnožravý, hmyz, v hejnech, potulný



Otázky – 1/ Proč ubylo bažantů a koroptví?

2/ Se kterými z uvedených se můžeme setkat ve městě?

3/ Kteří jsou chránění?

Ptáci břehů tekoucích vod

ledňáček říční – srostloprstí, řeky, potoky s čistou vodou, poletuje těsně nad vodou, střemhlav do vody, ryby, dlouhý, rovný zobák, 1 m dlouhá nora na hnízdo, krmivá, stálý

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ptáci otevřené krajiny a tekoucích vod

skorec vodní – pěveci, brodí se v horských potocích, loví larvy pod vodou, koryše, měkkýše, husté vodou nesmáčitelné peří, rovný, štíhlý zobák, ve březích, pod mosty, stálý

konipas horský – dlouhý ocas, pobíhá po březích, kývá ocasem, hmyzem, hnízda blízko vody, tažný

k. bílý – není tak vázán na vodu, hmyzem, tažný



Otázky – 1/ Čím se živí ptáci břehů tekoucích vod?

2/ Kde a jak si staví hnízda?

3/ Kteří jsou chránění?

zdroj: texty – SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998

Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004

obrázky – SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998

Fraus 7, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Fraus 7, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006

Prodos, Přírodopis 7, pracovní sešit, 2004

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ