

## Savci – přehled hlavních skupin

## Přehled hlavních skupin savců

Cíl – seznámit se s hlavními skupinami savců

- znát zástupce skupin
- odvodit jejich místo a způsob života
- chápat rozdíl v jejich vývinu
- popsat jejich přizpůsobení se prostředí
- chápat význam ale i nebezpečí pro člověka
- vyjmenovat ohrožené druhy a znát důvod jejich ohrožení

- dnes přes 4500 druhů, stále se objevují nové druhy

třída : Savci

podtřída : Vejcorodí (ježura, ptakopysk)

Živorodí

nadřád : Vačnatí

Placentálové

řád : Vačnatci (klokan)

Hmyzožravci

Letouni

Chudozubí

Hlodavci

Zajíci

Šelmy

Ploutvonožci

Kytovci

Chobotnatci

Lichokopytníci

Sudokopytníci

Primáti



• *Otázky* - 1/ Kolik druhů savců žije na světě ?

2/ Podle čeho zařazujeme savce do skupin ?

3/ Vysvětli pojmy vejcorodí a živorodí.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Savci – přehled hlavních skupin

PL – Hlavní skupiny savců

1/ Na obrázku jsou siluety deseti savců. Doplň tabulku-

číslo	rodové jméno	řád	životní prostředí	potrava	další zajímavé informace
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

(obr. č. 1)

2/ Podle stručného popisu savce, запиš jeho druhové jméno a řád, do kterého patří-

a/ Včetně ocasu dosahuje délky 50 cm. Má hnědou, rezavou, někdy i černou barvu srsti, ale na břicho má vždy barvu bílou. Hbitě se pohybuje v korunách stromů, kde si obvykle staví i hnízdo. Původně žila v lesních ekosystémech, dnes se s ní setkáme i v parcích. Je to býložravec, živí se převážně plody stromů, např. lískovými ořechy, semeny šišek, Jejimi predátory jsou někteří dravci (jestřáb) a šelmy (kuna).

druhové jméno -

řád -

b/ Lidé tomuto savci nesprávně přisuzují některé lidské vlastnosti (mazanost, lstivost, vychytralost). Dosahuje délky (s ocasem) asi 100 cm. Má rezavě hnědou srst, špička ocasu je bílá. Vyhrabává si nory s několika východy. Živí se drobnými živočichy, které

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

## Savci – přehled hlavních skupin

loví v noci. Má výborně vyvinuté smysly, především čich. Může být přenašečem velmi vážné choroby – vztekliny. Myslivci ji považují za škodnou a loví ji.

druhové jméno -

řád -

- c/ Bývá vysoký až 3,5 m. Na jeho nohou spočívá velká váha, proto jsou jeho končetiny rovné a silné jako sloupy. Má velmi silnou, ale téměř lysou kůži. Obývá lesnatá území Afriky, pohybuje se ve stádech. Rád požívá banány, cukrovou třtinu i další polní plodiny, v bažinách vytrhává výhony papyrusu a rákosí. V přírodě nemá (kromě člověka) predátora. Samice rodí jedno mládě (doba březosti je 22 měsíců).

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

## Savci – přehled hlavních skupin

## Prověrka – Savci

1/ Seřad' správně jednotlivé části trávicí soustavy.

(tenké střevo, konečník, jícn, ústní dutina, tlusté střevo, žaludek, hltan)

2/ Jaké části srdce má srdce psa domácího?

3/ K čemu dochází v plicích?

4/ K čemu slouží vylučovací soustava?

5/ Utvoř správné dvojice.

lebka

tlusté střevo

plíce

ledviny

tepny

vylučovací soustava

krevní oběh

kostra

dýchací soustava

trávicí soustava

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Savci – přehled hlavních skupin

Úkol – Porovnej velikost a hmotnost největšího a nejmenšího žijícího savce.

*zdroj: texty – SPN, Přírodopis 3, Biologie člověka, pro 8. ročník ZŠ, 1998*  
*SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998*  
*Fraus 8, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006*  
*Fraus 8, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006*  
*Prodos, Přírodopis 8, pracovní sešit, 2004*  
*Geointer, sešit Biologie pro 8. ročník ZŠ, 2003*  
*obrázky – SPN, Přírodopis 3, Biologie člověka, pro 8. ročník ZŠ, 1998*  
*SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998*  
*Fraus 8, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006*  
*Fraus 8, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006*  
*č. 1 - Prodos, Přírodopis 8, pracovní sešit, 2004*  
*Geointer, sešit Biologie pro 8. ročník ZŠ, 2003*

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210