

Sudokopytníci

Sudokopytníci

- 220 druhů na Zemi
- rozmanitá skupina – společný znak – sudý počet prstů zakončený kopýtky
- většinou býložravci
- 2 skupiny – přežvýkavci a nepřežvýkavci

Nepřežvýkavci

- jednoduchý žaludek, potravu nepřežvykují
- úplný chrup s mohutnými špičáky (vypadají jako kly) př. prase divoké
 - prase divoké* – v lesích, předek prasete domácího
 - všežravec, potravu hledá čichem
 - hroch obojživelný* – řeky, jezera Afriky, většinu života tráví ve vodě (mezi prsty plovací blána, uši a nosní otvor uzavíratelný)
 - v noci vylézá a požírá rostliny
 - velbloudi* – Afrika, Asie, jednohrbý, dvouhrbý
 - lamy* – hory Jižní Ameriky, chovají se jako domácí zvířata

Přežvýkavci

- býložravci
- 4 části žaludku (potrava se hromadí v bachoru – je zde částečně rozložena pomocí bakterií a prvoků, pak se přesune do čepce, odtud se vrací po malých částech do úst a dobře přežvýkána, pak jde jícnem do knihy a slezu – chemické trávení)
 - tur domácí*
 - ovce domácí*
 - koza domácí*
- v lesích – *srnec obecný*
 - jelen lesní*
(samci mají parohy, které koncem zimy shazují)
- uměle vysazení – *daněk*
 - muflon*
(pochází se Středomoří)
 - losi* – z Polska, v jižních Čechách stáda
- ZOO – *zubři* – dříve u nás žili
 - antilopy* – Afrika, Asie
 - žirafy* – dlouhý krk – okusování listů v korunách stromů

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



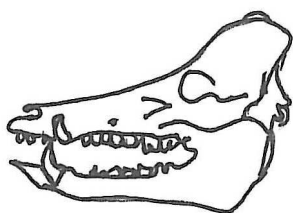
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

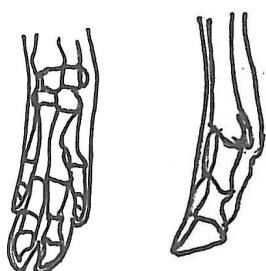
Sudokopytníci



Úkol – doplň obrázky



(obr. č. 1)



(obr. č. 2)



(obr. č. 3)



• Otázky – 1/ Jaký je rozdíl mezi parohem a rohem ?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Sudokopytníci

2/ Podle čeho dostali název sudokopytníci ?

3/ Jaký je rozdíl mezi přežvýkavci a nepřežvýkavci ?

Seznam vybraných druhů – poznávačka

hroch obojživelný
velbloud dvouhrbý
lama huanako
los evropský
muflon
daněk skvrnitý
srnec obecný
jelen lesní
žirafa mramorovaná
antilopa jelení
zubr evropský

zdroj: texty – SPN, Přírodopis 3, Biologie člověka, pro 8. ročník ZŠ, 1998
SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
Fraus 8, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Fraus 8, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Prodos, Přírodopis 8, pracovní sešit, 2004
Geointer, sešit Biologie pro 8. ročník ZŠ, 2003
obrázky – SPN, Přírodopis 3, Biologie člověka, pro 8. ročník ZŠ, 1998
č. 1, 2, 3 - SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
Fraus 8, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Fraus 8, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Prodos, Přírodopis 8, pracovní sešit, 2004
Geointer, sešit Biologie pro 8. ročník ZŠ, 2003

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210