

## Primáti

Cíl – vysvětlit jejich společný vývoj

- popsat jejich způsob života
- znát jejich místo výskytu
- odvodit společné znaky s člověkem
- chápat přínos pro člověka

- vyvinuli se z hmyzožravců
- 200 druhů, přizpůsobili se životu na stromech
- tropy, subtropy celého světa kromě Austrálie
- končetiny velmi pohyblivé – palec se může postavit proti ostatním prstům, drápy se u většiny druhů přeměnily na nehty
- dobrý zrak s prostorovým viděním
- mozek ze všech savců nejvyvinutější
- organizované tlupy se vztahy
- samice rodí jedno mládě, o které dlouho pečuje

## *Plooopice*

- většina žije nočním životem
- podobají se hmyzožravcům – protažený čenich, velké oči, malý mozek, drápy
- živí se hmyzem
- výborný čich
- pralesy Afriky, Madagaskar, jižní Asie
- 50 druhů

### *lemuři*

*l. kata* – Madagaskar, denní plooopice, rostlinnou stravou

- pruhoovaný ocas – pohyb po větvích, dorozumívání

### *komby*

*k. ušatá* – noční plooopice, hmyzem, šťávou akácií, v malých tlupách

## *Opice*

- nejpočetnější skupina primátů
- denní živočichové
- hlavní znaky – zbrzděný mozek, oči směřují dopředu, jeden pár mléčných bradavek na hrudníku
- zkrácený čenich – špatný čich
- srst bez podsady
- většina nehty
- převážně rostlinnou potravou

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

## Primáti

- mimické svaly – vyjadřují radost, bolest, dorozumívají se
- nejvíce druhů v Africe a jižní Asii
- podle tvaru nosu je dělíme do dvou skupin – ploskonosé, úzkonosé
  - ploskonosé - široká nosní přepážka mezi nosními otvory
    - většina chápavý ocas
    - Jižní Amerika
      - malpy* – velká inteligence, dokáží používat jednoduché nástroje
      - chápání*
      - vřešťání*
  - úzkonosé – úzká nosní přepážka, jejich obličej připomíná obličej člověka
    - Afrika, Asie, jeden druh v Evropě
    - makakové* – dříve chování jako pokusná zvířata v laboratořích, Asie
    - kočkodani* – v korunách stromů, barevně zbarvené tělo, pralesy Afriky
    - paviáni* – Afrika, Arabský poloostrov
    - guerézy* – Afrika, barevně zbarvená srst

*zdroj: texty – SPN, Přírodopis 3, Biologie člověka, pro 8. ročník ZŠ, 1998*  
*SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998*  
*Fraus 8, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006*  
*Fraus 8, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006*  
*Prodos, Přírodopis 8, pracovní sešit, 2004*  
*Geointer, sešit Biologie pro 8. ročník ZŠ, 2003*  
*obrázky – SPN, Přírodopis 3, Biologie člověka, pro 8. ročník ZŠ, 1998*  
*SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998*  
*Fraus 8, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006*  
*Fraus 8, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006*  
*Prodos, Přírodopis 8, pracovní sešit, 2004*  
*Geointer, sešit Biologie pro 8. ročník ZŠ, 2003*

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210