

Biomy světa

Savci biomů světa

Cíl – vyjmenovat všechny biomy světa

- umět je charakterizovat
- najít jejich polohu na mapě

- biomy – přírodní celky na Zemi, kde rostou rostliny a živočichové s podobnými nároky na prostředí

tropické deštné pralesy – okolo rovníku, průměrná teplota 24 – 29 °C, vydatné deště

- dřeviny, liány, orchideje, kapradiny
- antilopa lesní, prase pralesní, buvol pralesní, levhart, různé druhy primátů (orangutan, gorila)
- tropické deštné pralesy = plíce Země, člověk je kácí = ohrožený biom

pouště a polopouště – ve všech podnebných pásmech, velký nedostatek srážek, velké teplotní rozdíly mezi dnem a nocí

- rostliny, které se přizpůsobily nedostatku vody (kaktusy, pryšce)
- drobní savci (pískomilové, savci), velbloudi
- zemědělství a pastva dobytka na okrajích pouští přispívají k jejich rozšiřování

stepi – travnaté biomy mírného pásu severní i jižní polokoule

- nedostatek srážek, nerostou stromy
- křeček, syseľ, hraboš, bizon americký (ohrožený), lama guanako
- většina stepí je zemědělsky využívána

lesy mírného pásu – na severní polokouli, zima 3 – 4 měsíce, nejvíce srážek v létě

- původní listnaté stromy většinou vykáceny a vysázeny smrčiny, zemědělská půda – pole, louky, pastviny
- původní savci skoro vyhubeni (kočka divoká, vlk), někteří se uměle vysazují (rys ostrovid, bobr evropský, medvěd hnědý)

severské jehličnaté lesy (tajga) – studený pás severu Evropy, Asie, Severní Ameriky

- zima chladná, léto teplejší, ale krátké
- jehličnany (borovice, jedle, smrky)
- rašeliniště
- veverky, bobři, zajáci, lišky, losi, soboli, kuny, rysy, vlci, medvědi hnědí
- dnes se vydatně kácí, lesní požáry, lesy umírají díky kyselým dešťům
- nepovolený lov kožešinové zvěře

tundra – studený pás severní polokoule, nízké teploty, půda promrzá do velké hloubky

- lišejníky, mechy, zakrslé vrby, bříza, klikva
- sobi, pižmoni

polární oblast – zajíc běláček, liška polární, sob polární, tuleni, medvěd lední

moře a oceány – pokrývají největší část zemského povrchu

- velryby, kosatky, delfíni, vorvani, mroži, tuleni

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Biomy světa

- ohrožen život ve vodě – zněčišťování, intenzivní rybolov



● *Otázky – 1/ Co znamená pojem biom ?*

2/ Které biomy znáš ?

3/ Jak působí činnosti člověka na jednotlivé biomy ?

PL – Biomy a jejich savci

1/ Jako biom označujeme-

- a/ velké státní útvar, který se nachází v nenarušené přírodě
- b/ velkou část území na naší planetě s podobnými ekosystémy
- c/ životní společenstva, ve kterých žijí podobní živočichové i stejné rostliny

2/ Vyber, co patří mezi biomy-

- a/ savana
- b/ území Evropy a Asie
- c/ tundra
- d/ Karpatská horská soustava
- e/ polopouště a pouště
- f/ moře a oceány
- g/ území Indie a Číny
- h/ deštné pralesy

3/ Urči významné biomy označené písmeny-



(obr. č. 1)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Biomy světa

- A - _____ B - _____
C - _____ D - _____
- 4/ Do kterého biomu patří území naší republiky-
a/ tajga
b/ tundra
c/ lesy mírného pásu
d/ savana a stepi
e/ polopouště a pouště
- 5/ Lidská činnost postihuje všechny biomy. Některé jsou v dnešní době více a některé méně ohroženy.
a/ Uveď dva nejvíce ohrožené biomy- _____
Jaké jsou příčiny jejich vysokého ohrožení? _____
b/ Který z biomů je v současné době ohrožen nejméně? _____
Jaké jsou důvody jeho nízkého ohrožení? _____
- 7/ Které z uvedených činností lidí nejvíce narušují ekosystémy-
a/ zvyšování výroby elektrické energie v jaderných elektrárnách
b/ čištění odpadních vod vypuštěných do řek
c/ omezování rybolovu
d/ zvyšování těžby ropy z mořského dna
e/ vypouštění znečištěných odpadních vod do řek
f/ rozšiřování rybolovu
- 8/ Doplně názvy biomů, které se vytvořily za uvedených podmínek-
a/ vysoké a stálé průměrné teploty, vysoké dešťové srážky - _____
b/ střídání vysokých a nízkých teplot, žádné nebo minimální srážky - _____
c/ velmi nízké teploty, poměrně nízké dešťové srážky - _____
- 9/ Uveď ke každému biomu typické savce, kteří v něm žijí-
a/ tundra - _____
b/ tajga - _____
c/ lesy mírného pásu - _____
d/ savany a stepi - _____
e/ pouště a polopouště - _____
d/ tropické deštné pralesy - _____
e/ moře a oceány - _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

Biomy světa



Úkol – nalep nebo nakresli obrázek savce v jeho přirozeném biomu



SP – Biomy světa

zdroj: texty – SPN, Přírodopis 3, Biologie člověka, pro 8. ročník ZŠ, 1998
SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
Fraus 8, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Fraus 8, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Prodos, Přírodopis 8, pracovní sešit, 2004
Geointer, sešit Biologie pro 8. ročník ZŠ, 2003
obrázky – SPN, Přírodopis 3, Biologie člověka, pro 8. ročník ZŠ, 1998
SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
Fraus 8, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Fraus 8, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
č. 1 - Prodos, Přírodopis 8, pracovní sešit, 2004
Geointer, sešit Biologie pro 8. ročník ZŠ, 2003

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace, registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210