Opakování

PL – Letouni, Chudozubí, Hlodavci, Šelmy, Lichokopytníci, Sudokopytníci, Primáti

1/ Napiš název živočicha ke kterému patří uvedená charakteristika-

a/ dlouhým lepkavým jazykem sbírá mravence a termity, ostré drápy používá k vyhrabávání potravy a k soubojům

_____

b/ živí se hmyzem, při nebezpečí se zahrabává do země, nebo se stočí do koule

_____

c/ živí se býložravě, životní pohyby má zpomalené, pohybuje se po větvích pomocí drápů

_____

2/ Vyškrtni znaky, které nepatří hlodavcům-

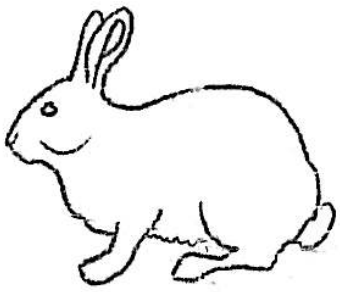
velká – malá rozmnožovací schopnost
hubí je hodně – málo predátorů
dva páry – jeden pár hlodavých zubů
jedno mládě – až osm mláďat
dobře – špatně vyvinutý čich a sluch

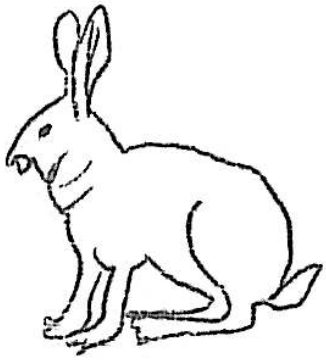
3/ Zakroužkuj savce, kteří patří do skupiny hlodavců-

potkan lasice bobr krtek veverka myš
křeček ježek dikobraz sysel kuna

4/ Podle čeho rozeznáš zajíce od králíka? Přiřaď k obrázkům-

(zajíc, králík, mláďata se rodí osrstěná, mláďata vidí, mláďata se rodí holá, mláďata jsou slepá, kratší přední končetiny, kratší uši, delší uši, delší přední končetiny, dva páry řezáků, jeden pár řezáků)





(obr. č. 1)

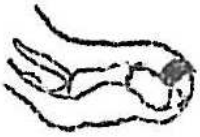
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

5/ Která noha s drápy patří kočce a která psovi? Zdůvodni-

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



(obr. č. 2)

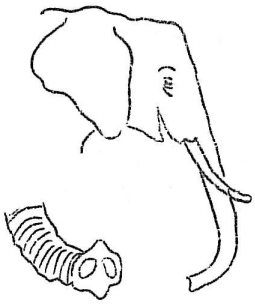
_____ _____
_____
_____

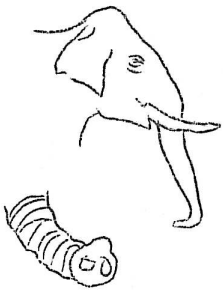
6/ Zařaď zástupce šelem do skupin-
(kočka divoká, jezevec lesní, vlk obecný, rys ostrovid, vydra říční, liška obecná, lev severoafrický, hranostaj, puma americká, lasice kolčava, kuna lesní, medvěd hnědý, medvěd lední, panda velká)
psovité - _____
kočkovité - _____
medvědovité - _____
lavicovité - _____

7/ Spoj kytovce se způsobem jejich obživy-

velryba grónská	loví ryby
vorvaň tuponosý	cedí drobný plankton
delfín obecný	živí se především hlavonožci

8/ Doplň k obrázkům druhový název slona a napiš jeho typické znaky-





(obr. č. 3)

_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

9/ Zařaď uvedené kopytníky do správné skupiny-
(prase, zebra, žirafa, kůň, jelen, hroch, antilopa)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

sudokopytníci - _____
lichokopytníci - _____

10/ Přiřaď správný název-
(přežvýkavci, nepřežvýkavci)
- mají jednoduchý žaludek a potravu nepřežvykují - _____
- žaludek se skládá ze čtyř částí - _____
- zástupci jsou srnec, jelen, zubr, daněk - _____
- zástupci jsou prase a hroch - _____

11/ K názvům zvířat přiřaď, zda-li mají rohy nebo parohy-
jelen- _____ muflon - _____ srnec - _____
bizon - _____ koza - _____ ovce - _____
los - _____

12/ Vyškrtni nesprávná slova ve větách-
Končetiny primátů jsou – nejsou dobře pohyblivé.
Palec se může – nemůže postavit oproti ostatním prstům.
Na prstech mají – nemají drápy.
V ústech mají – nemají pouze trvalý chrup.
Samice rodí jedno mládě – více mláďat.
Žije samotářsky – většinou v tlupách.
Mají dobrý – špatný zrak.

13/ Charakterizuj opice a poloopice. Přiřaď z nabídky-
(lemur, makak, komba, pavián, kočkodan)
poloopice - _____
zástupci - _____
opice - _____
zástupci - _____

14/ Zařaď primáty mezi opice a lidoopy-
(makak, šimpanz, orangutan, pavián, kočkodan, gorila)
opice -_____
lidoopi - _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prověrka – Savci

1/ Kterou kočkovitou šelmu najdeme v našich lesích? Co o ni víš?

2/ Vyjmenuj některé rozdíly mezi kočkovitými a psovitými šelmami.

3/ Rozděl šelmy na psovité a kočkovité.
(vlk, tygr, pes dingo, medvěd ušatý, medvěd lední, liška obecná, fenek, jaguár, puma, gepard)

4/ Vypiš některé hlodavce žijící na našich polích. O každém napiš nějakou zajímavost.

5/ a/ Která šelma je naše nejmenší?
b/ Co jsou to hlodáky?
c/ Jak je přizpůsoben tuleň životu ve vodě?

6/ Doplň věty.
a/ Mláďata zajíce polního se rodí _____ a _____ .
b/ Ploutvonožci se živí _____ , proto patří mezi _____ .
c/ Mrož používá kly pro _____ .

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prověrka – Savci
1/ Co víš o vejcorodých savcích?
2/ K čemu slouží vak vačnatců?
3/ Co mají společného lidoopi s člověkem?
4/ Jaký je rozdíl mezi delfínem a velrybou?
5/ Napiš dva rozdíly, kterými se liší ryby a kytovci.
6/ Napiš název šelmy podle charakteristiky.
a/ kočkovitá šelma žijící v Asii a na Sibiři –
b/ kunovitá šelma, která v případě ohrožení označí útočníka páchnoucí tekutinou –
c/ medvědovitá šelma žijící v polární oblasti –

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prověrka - Savci

1/ Vysvětli pojmy lichokopytník, sudokopytník.

2/ Rozděl zvířata na lichokopytníky a sudokopytníky.
(zebra, prase domácí, osel domácí, srnec, antilopa, ovce domácí, kůň domácí, nosorožec, koza domácí, žirafa, jelen lesní)

3/ Vysvětli rozdíl mezi parohy a rohy.

4/ Jakým způsobem je nám užitečný tur domácí?

5/ Které části má složený žaludek a u koho ho najdeme?

6/ Napiš pět užitečných a pět škodlivých savců.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PL – Savci
(antilopa kudu, delfín obecný, gorila hraboš polní, hroch obojživelný, jelen evropský, ježek západní, ježura australská, klokan obrovský, kočkodan zelený, králík divoký, králík domácí, krtek obecný, křeček o.,kůň domácí., lev, levhart, liška o,. medvěd lední, mrož, myš d., netopýr ušatý, ondatra pižmová, ovce d., pes, potkan, prase divoké, prase d., ptakopysk podivný, puma, slon indický, sob polární, srnec o., sysel o., šakal, šimpanz, tuleň o., tur d., tygr indický, velbloud jednohrbý, velryby grónská, vlk, vřešťan černý, zajíc polní, zebra horská, zubr evropský, žirafa)

1/ Kteří z uvedených savců kladou vajíčka s vápenatou skořápkou?

_____

2/ Kteří jsou živorodí?

_____

3/ Kteří živorodí rodí mláďata osrstěná a vidoucí?

_____

_____

_____

4/ Kteří rodí holá mláďata se srostlými víčky?

_____

_____

5/ Kteří sají po narození mateřské mléko?

_____

_____

_____

6/ Kteří žijí trvale ve vodě a mají vodorovnou ocasní ploutev?

_____

7/ Kteří jsou schopni letu?

_____

8/ Kteří mají přeměněny přední končetiny v ploutve a zadní končetiny zakrnělé?

_____

9/ Kteří mají na prstech nehty?

_____

10/ Kteří mají zakončené končetiny jediným prstem s kopytem?

_____

11/ Kteří mají chápavý ocas?

_____

12/ Kteří mají nedokonale vyvinutá mláďata, která odchovávají v kožním vaku?

_____

13/ Kteří žijí volně v naší přírodě?

_____

_____

14/ Kteří se chovají jako domácí zvířata?

_____

_____

15/ Přiřaď-
a/ vejcorodí - _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

b/ hmyzožravci - _____
c/ letouni - _____
d/ opice - _____
e/ lidoopi - _____
f/ šelmy - _____
g/ hlodavci - _____
h/ zajícovi - _____
ch/ lichokopytníci - _____
i/ sudokopytníci nepřežvykující - _____
j/ sudokopytníci přežvykující - _____

16/ Kteří jsou-
a/ býložravci - _____
_____
_____
_____
b/ masožravci - _____
_____
_____
_____
c/ všežravci - _____
_____
_____
_____

17/ Kteří patří ke škůdcům ve skladištích a v zemědělství?
_____
_____

18/ U kterého savce řezáky přeměněny v kly? _____
19/ Který má vyvinuté trháky? _____
20/ Který nemá řezáky a špičáky? _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prověrka – Savci

1/ Doplň věty.

Zadní končetiny klokana jsou přizpůsobeny ke -
Delfín se živí -
Netopýr má mezi prsty -
Jako laboratorní zvířata se používají tito hlodavci –
Tuleň je přizpůsoben životu ve vodě tím, že má –
Největší medvěd hnědý je –

2/ Čím jsou lidoopi podobní člověku?

3/ Vysvětli, co je a u které skupiny savců najdeme.

a/ složený žaludek –
b/ hlodáky –
c/ kostice –

4/ a/ Mezi kunovité šelmy nepatří

- bobr
- tuleň
- lasice

b/ Lev žije v

- Asii
- Austrálii
- Africe

c/ Šimpanz je

- býložravec
- masožravec
- všežravec

d/ Mezi masožravce nepatří

- kojot
- mrož
- slon

e/ Nejrychlejší šelmou je

- puma
- gepard
- vlk

f/ Zebra je

- lichokopytník
- sudokopytník

5/ Ke každé skupině napiš jednoho zástupce.

- kočkovité šelmy –
- vačnatci –
- chobotnatci –
- hlodavci –
- kytovci –
- vejcorodí –
- primáti –

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- letouni –
- přežvýkaví sudokopytníci –
- lichokopytníci –
- ploutvonožci –

zdroj: texty – SPN, Přírodopis 3, Biologie člověka, pro 8. ročník ZŠ, 1998
SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
Fraus 8, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Fraus 8, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Prodos, Přírodopis 8, pracovní sešit, 2004
Geointer, sešit Biologie pro 8. ročník ZŠ, 2003
obrázky – SPN, Přírodopis 3, Biologie člověka, pro 8. ročník ZŠ, 1998
SPN, Přírodopis 2, Zoologie, Botanika, pro 7. ročník ZŠ, 1998
Fraus 8, učebnice pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
č. 1, 2, 3 - Fraus 8, pracovní sešit s přílohou Přehled učiva pro ZŠ a víceletá gymnázia, 2006
Prodos, Přírodopis 8, pracovní sešit, 2004
Geointer, sešit Biologie pro 8. ročník ZŠ, 2003

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je L. Sinkulová

Materiál byl vytvořen v rámci projektu Základní školy Stráž, okres Tachov, příspěvkové organizace , registrovaným pod názvem „Škola na míru našim dětem“ a číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2210

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ