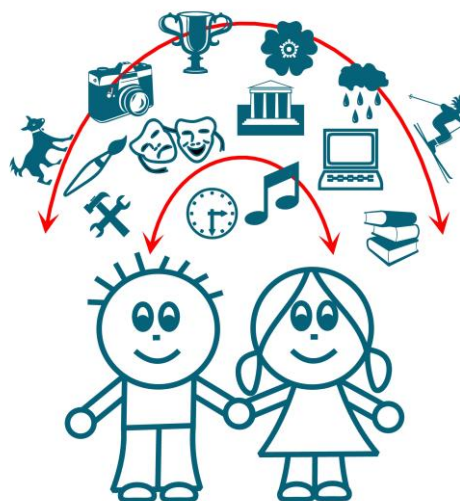


Název projektu a celoroční družinové hry:

„Our challenges“

Logo (autor H. Pilařová):



Stručná charakteristika:

Projekt Our challenges je plánovaný jako dynamický projekt, jehož tvůrci budou zejména děti. Účastníci si sami určí, co chtějí sobě navzájem a své partnerské škole zprostředkovat, co jim chtějí ukázat, případně je naučit. Každá zvolená činnost bude pro ně zároveň výzvou, protože půjde o tzv. vrstevnické učení, při kterém se děti budou učit od dětí. Úkoly nebudou detailně specifikovány, bude v nich pouze jasně stanovená téma a deadline, dokdy ji mají splnit, aby žádné pokyny a návody nelimitovaly kreativitu žáků (témata navržená dále jsou pouze orientační). Pedagogové budou v roli koordinátorů, supervizorů.

Cíle:

- propojit učení se zážitkem, praktickou činností a hrou
- motivovat žáky k aktivní práci tak, aby měli sami pocit, že se stávají spolutvůrci vzdělávacího procesu
- postavit žáky do role tvůrců projektu, podporovat jejich aktivitu, fantazii a vlastní tvorbu
- upevňovat smysl pro týmovou činnost a spolupráci
- vyjádřit postoj k tématu různými výrazovými prostředky (literární, výtvarné a hudební zpracování tématu)
- zkusit zapojit do projektu i další žáky a pedagogy, rodinné příslušníky a širší veřejnost
- zdokonalit se v používání ICT technologií
- rozšířit si znalosti a dovednosti o postřehy a nápady partnerské školy, vzájemnou součinností vytvořit společné díla

Postup:

1. Show me - ukaž mi:

- **Co u vás roste, žije**
„MINILEXIKON ČESKO-SLOVENSKÉ FAUNY A FLÓRY“ - nafotíme rostliny a zvířata, napíšeme české a slovenské názvy, partnerská škola doplní ilustrací, sdílený

google dokument V rámci dokumentu můžeme rozdělit zvířata na savce, ptáky, plazy, obojživelníky, ryby, bezobratlé a rostliny na bílé kvetoucí, žlutě kvetoucí atp.

- **Místa, které se vyplatí navštívit (přírodní a historické památky) v našem okolí**
„ILUSTROVANÝ BULLETIN KRÁSY“ - navštívíme, nafotíme, stručně popíšeme, partnerská škola doplní vlastním komentářem - např. Co my na to ..., sdílený google dokument
- **Zvyky, které dodržujete během roku**
společné krátké videoreportáže z vánočních a velikonočních svátků s názvem „U NÁS JE TO TAKTO“- max.3 min. každá škola, stačí 2 reportáže - Vánoce a Velikonoce
- **Akce, kterých se vyplatí zúčastnit**
„KRÁTKÉ ZPRÁVY Z REGIONU“ - zúčastnit se, nafotit, napsat krátký text s vlastními postřehy a dojmy
- **Lidé, kteří v tobě zanechali stopu**
besedy s lidmi, kteří něco zajímavého zažili, dokážou ... „VYPLATÍ SE SEZNÁMIT“ - sem bychom se snažili vtáhnout co nejvíce rodinných příslušníků a veřejnosti
- **Jaké je u vás počasí**
dlouhodobé zaznamenávání a porovnávání počasí, vytvořili bychom si vlastní symboly a každý den bychom zaznamenávali počasí ráno - poledne - večer - v noci.
V souvislosti s touto aktivitou bychom mohli i pravidelně sledovat oblohu a nafotit krásné západy/východy slunce, netradiční tvary oblaků, sluneční paprsky prosvítající přes bouřkové mraky, duhu nad obzorem... Nejkrásnější fotografie bychom pak mohli vložit do společného kalendáře s názvem „NEBESKÉ UKAZY NAD ČESKO-SLOVENSKEM“.

2. Learn me - nauč mě:

- pohádku, pověst typickou pro náš region - napsat vlastními slovy stručnější verzi, partnerská škola zpracuje jako komiks – „Once Upon a Time...“
- vyrobit si něco pro užitek nebo potěšení - krátké videonávody – „JAK NA TO“
- píseň (dětskou, lidovou, populární), taneček, které máš rád - krátké videonávody s ukázkami „NAUČ SE TO ODE MĚ“, můžeme využít hudební doprovod dětí, které umí hrát na nějaký hudební nástroj
- oblíbenou hru - společenskou, sportovní, kolektivní, počítačovou...

3. Be my friend - buď můj přítel:

- představ se, v čem jsi dobrý, co tě baví - společný padlet
- jak zaháníš nudu - společný zásobník námětů s vlastními nebo méně známými hrami a činnostmi s názvem „101 NÁPADŮ JAK ZAHNAT NUDU“.
Tam bychom se mohli inspirovat i něčím z <http://svobodnahra.cz/vyzvy/>.
- co zajímavé, napínavé, nebezpečné, směšné jsi zažil - společný časopis s názvem „LAPAČ ZÁŽITKŮ“.
- jaká kniha/film tě oslovily - brainstorming - názvy + velmi stručný obsah.
Češi se seznámí se slovenskými díly, Slováci s českými a doplní ilustrací.
- jaké zvířátko se staráš/by ses chtěl starat - společný padlet s fotografiemi dětí s jejich domácími mazlíčky
- čemuž se chceš v dospělosti věnovat, jak a kde se vidíš za 20 let
„SPOLEČNÝ VÝLET DO BUDOUCNOSTI“ - sdílený google dokument