

Vzdělávací oblast:	Člověk a svět práce
Vzdělávací obor:	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět:	PRACOVNÍ ČINNOSTI

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

1. Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět **Pracovní činnosti** umožňuje žákům osvojit si základní pracovní dovednosti a návyky, učit se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Žáci jsou vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. V závislosti na věku žáků si postupně budují systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry práce. Zaměřujeme se na praktické pracovní dovednosti a návyky nezbytné pro uplatnění žáků v dalším životě. Předmět je založen na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků.

Předmět je vyučován na 1. a 2. stupni. V 1. - 5. ročníku s časovou dotací 1 hodiny týdně a v 6. - 9. ročníku s časovou dotací 1 hodiny týdně. V druhém pololetí 8. ročníku a v prvním pololetí 9. ročníku je do výuky začleněna Volba povolání, která zobrazuje práci jako příležitost k seberealizaci, učí žáky orientovat se v různých oborech lidské činnosti. V rámci této výuky je naplánováno několik exkurzí.

Výuka probíhá v kmenových třídách, ostatních učebnách, na školním pozemku a v okolí školy.

Do předmětu **Pracovní činnosti** jsou včleněna tato průřezová témata: OSV, VDO, VMEGS, EV, MKV, MV.

2. Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Na úrovni předmětu **Pracovní činnosti** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- vedeme žáky k samostatné práci i ke spolupráci ve skupině.
- prohlubujeme u žáků pozitivní vztah k práci a odpovědnost za kvalitu a výsledek vykonané práce.



- vyžadujeme vytrvalost a soustavnost při plnění úkolů.
- snažíme se, aby žáci uplatňovali tvořivost a vlastní nápaditost.
- vynakládáme úsilí na dosažení kvalitních výsledků.
- pomáháme orientovat se v pracovních činnostech vybraných profesí.
- snažíme se, aby žáci posoudili objektivně své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání.
- klademe důraz na využití profesních informací a poradenských služeb pro výběr vhodného vzdělání.

Kompetence k řešení problému

Na úrovni předmětu **Pracovní činnosti** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- pozitivně přistupujeme k řešení problémů.
- předkládáme problémové situace související s učivem pracovního vyučování.
- klademe důraz na aplikaci poznatků v praxi.
- vedeme k nacházení problémů v běžné praxi.

Kompetence komunikativní

Na úrovni předmětu **Pracovní činnosti** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- pracujeme ve skupinách.
- učíme žáky technologickému postupu při práci.
- využíváme informačních zdrojů k získávání nových poznatků.
- vedeme žáky ke vzájemnému ohledu.



Kompetence sociální a personální

Na úrovni předmětu **Pracovní činnosti** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- vedeme žáky k diskusi.
- vyžadujeme vzájemnou komunikaci o problémech.
- klademe důraz na argumentaci.
- pozitivně hodnotíme vzájemnou spolupráci.

Kompetence občanské

Na úrovni předmětu **Pracovní činnosti** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- vyžadujeme dodržování zásad správného chování.
- žádáme dodržování pravidel bezpečnosti práce a hygienických zásad.
- vedeme žáky k odpovědnosti za své i za zdraví druhých.

Kompetence pracovní

Na úrovni předmětu **Pracovní činnosti** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- klademe důraz na důležitost vzdělání a celoživotního vzdělávání.
- zadáváme úkoly, jejichž výsledky jsou pro žáky využitelné v praxi.
- vedeme žáky k dodržování daných pravidel.



Kompetence digitální

Na úrovni předmětu **Pracovní činnosti** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- seznamujeme žáky s výhodami využívání videonávodů při tvorbě vlastních výrobků
- podporujeme žáky při vytvoření videonávodu vlastního výrobku nebo pokrmu
- vedeme žáky k tomu, aby vyhledávali pracovní postupy a návody (příprava pokrmů, péče o rostliny, práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti) v doporučených online zdrojích
- motivujeme žáky k zaznamenávání výsledků pozorování přírody a pěstitelských pokusů s využitím digitálních technologií
- vedeme žáky k efektivnímu využívání digitálních technologií v souvislosti se světem práce, pracovními činnostmi, výběrem budoucího povolání a vzdělávací dráhy
- motivujeme žáky k využívání digitálních technologií a digitálních zdrojů k učení, osobnostnímu rozvoji, spolupráci a komunikaci v týmu
- prakticky seznamujeme žáky s možnostmi tvorby vlastního digitálního obsahu při realizaci a prezentaci projektů a (týmových) úkolů

3. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu pracovní činnosti

1. období

Očekávané výstupy z RVP ZV

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM

Žák

- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
- pracuje podle slovního návodu a předlohy



KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI

Žák

- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

PĚSTITELSKÉ PRÁCE

Žák

- provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování
- pečuje o nenáročné rostliny

PŘÍPRAVA POKRMŮ

Žák

- připraví tabuli pro jednoduché stolování
- chová se vhodně při stolování



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních materiálů • vytváří výrobek podle jednoduchého slovního návodu 	<p><u>práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vlastnosti materiálů (různé druhy papíru, modelovací hmota, přírodniny) • využití nůžek, podložek, lepidla • jednoduché pracovní postupy • organizace práce ve skupinách • lidové zvyky – vánoční, velikonoční ozdoby z různých materiálů 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • duševní hygiena • spolupráce • organizace vlastního času <p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivní postoj v životě • aktivní zapojení do vylepšování školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Vv • Hv
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestavuje se stavebnicí dle své fantazie 	<p><u>konstrukční činnost</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • LEGO, CHEVA, PUZZLE, MOZAIKY 	<p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • znalosti různých kulturních skupin • právo lidí na spolupráci 	
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozoruje přírodu a její změny (přírodní materiály) • pečuje o pokojové rostliny ve třídě • pečuje o dvorek a záhony před I.pavilonem 	<p><u>pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • půda - jako základ pro pěstování rostlin • základní výživa rostlin • pozorování klíčení • bezpečné používání náradí (motyčka, koště, hrábě) 	<p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> • vylepšování životního prostředí 	



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● připraví tabuli pro jednoduché stolování ● dodržuje prvky slušného chování při svačině a obědě 	<p><u>příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● základní vybavení pro jednoduché prostředí (příbor, mělký, hluboký talíř, sklo) ● jednoduchá úprava stolu s pomocí doplňkových předmětů (ubrousek, kořenky, vázička, ubrus, jmenovky) 	<ul style="list-style-type: none"> ● hospodaření na pozemku ● vylepšování prostředí v obci <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● posuzování různých článků ● schopnosti v týmové práci 	



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytváří různé předměty z tradičních materiálů • vytváří výrobek podle slovního návodu 	<p><u>práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vlastnosti materiálů (karton, hlína, textil, přírodniny) • využití nůžek, podložek, lepidla • jednoduché pracovní postupy • organizace práce ve skupinách • lidové zvyky – vánoční, velikonoční ozdoby s kombinací různých materiálů 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • duševní hygiena • spolupráce • organizace vlastního času <p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivní postoj v životě • aktivní zapojení do vylepšování školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Vv • Hv
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestavuje se stavebnicí dle jednoduchého návodu 	<p><u>konstrukční činnost</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • LEGO, CHEVA (jednoduchý model), PUZZLE, MOZAIKY 	<p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • znalosti různých kulturních skupin • právo lidí na spolupráci 	
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vnímá změny v přírodě s praktickým využitím přírodnin • přesadí malou pokojovou rostlinu do většího květináče • osévá záhony a pečuje o květiny na záhoně před I.pavilonem 	<p><u>pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje různé přírodniny použitelné k dalšímu zpracování • práce s půdou • základní výživa rostlin • využití osiva • bezpečné používání nářadí (motyčka, koště, hrábě, konev, řádkovací tyč-provázek) 	<p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> • vylepšování životního prostředí 	



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● připraví tabuli pro různé stolování ● osvojuje si prvky slušného chování při různém stolování 	<p><u>příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● základní vybavení pro prostření na snídani, oběd, večeři ● úprava stolu s pomocí doplňkových předmětů 	<ul style="list-style-type: none"> ● hospodaření na pozemku ● vylepšování prostředí v obci <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● posuzování různých článků ● schopnosti v týmové práci 	



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytváří různé předměty z netradičních materiálů • vytváří výrobek podle předlohy 	<p><u>práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vlastnosti materiálů (drát, fólie, textil, umělá hmota, přírodniny) • využití nůžek, podložek, lepidla, jehly, nitě • jednoduché pracovní operace • organizace práce ve skupinách při tvorbě předmětů větších rozměrů • lidové zvyky – výroba masky 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • duševní hygiena • spolupráce • organizace vlastního času <p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivní postoj v životě • aktivní zapojení do vylepšování školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Vv • Hv • Cj
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestavuje se stavebnicí podle předlohy 	<p><u>konstrukční činnost</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • LEGO, CHEVA (jednoduchý stroj) 	<p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • znalosti různých kulturních skupin • právo lidí na spolupráci 	
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhodnotí výsledky pozorování • samostatně pečuje o svěřenou květinu • osévá záhony a pečuje o své výpěstky 	<p><u>pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • herbář, vzorkovník kůr stromů • jednoduché obdělávání půdy • využití osiva • bezpečné používání nářadí (motyčka, koště, hrábě, konev, řádkovací tyč-provázek, sázecí kolík) 	<p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> • vylepšování životního prostředí 	



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • připraví tabuli pro slavnostní stolování • osvojuje si prvky slušného chování při návštěvě restaurace či cukrárny 	<p><u>příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • základní vybavení pro prostření slavnostní večeře (narozeniny, Vánoce) • oblečení k slavnostnímu obědu či večeři 	<ul style="list-style-type: none"> • hospodaření na pozemku • vylepšování prostředí v obci <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> • posuzování různých článků • schopnosti v týmové práci 	



2. období

Očekávané výstupy z RVP ZV

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM

Žák

- vytváří přiměřenými pracovními operacemi výrobky z daného materiálu
- využívá při tvořivých činnostech s různým
- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje
- udržuje pořádek na pracovním místě poskytne první pomoc při úrazu

KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI

Žák

- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu

PĚSTITELSKÉ PRÁCE

Žák

- provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování
- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny
- volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu



PŘÍPRAVA POKRMŮ

Žák

- orientuje se v základním vybavení kuchyně
- připraví samostatně jednoduchý pokrm
- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování
- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● vytváří přiměřenými pracovními postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu ● využívá při tvořivých činnostech prvky lidových tradic ● používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, náčiní vzhledem k použitému materiálu ● udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<p><u>práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● vlastnosti materiálů kromě klasických materiálů- zpracování odpadových surovin, kůže ● využití nůžek, podložek, lepidla, jehly, nitě, kleští na ohýbání a štípání ● pracovní postupy podle návodu ● organizace práce ve skupinách ● lidové tradice a řemesla 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● vytváření mezilid. vztahů ve třídě ● řešení problémů ● sebekontrola ● organizace času <p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● obec jako základní jednotka samosprávy (péče o zeleň) <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● porovnávání našeho prostředí s EU 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hv ● Vv ● Cj
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● provádí jednoduchou montáž a demontáž ● pracuje podle předlohy ● dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, je seznámen s konkrétními úrazy a zraněními, při nedodržování pokynů 	<p><u>konstrukční činnost</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● MERKUR (jednoduchý stroj), PAPIROVÉ MODEL Y 		



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché pěstitelské činnosti • ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové rostliny • volí správné náčiní a nářadí • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce 	<p><u>pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • výživa rostlin (hnojivo) • předpěstování sazenic • pokojové rostliny • jedovaté a alergenní rostliny 	<p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • umění vžit se do role druhého člověka • možnosti přetváření společnosti <p>EV</p>	
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznamuje se se základním vybavení kuchyně • připraví s pomocí jednoduchý pokrm • dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování • dodržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce 	<p><u>příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • základní vybavení kuchyně • výběr, nákup potravin • navržení úpravy stolu k různým příležitostem • význam techniky v kuchyni 	<p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpovědnost ve vztahu k biosféře • vytváření estetického prostředí • půdy jako zdroje výživy <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> • týmová práce • uvědomování si hodnoty vlastního života(volný čas) 	



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vytváří přiměřenými pracovními operacemi na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje, náčiní vzhledem k použitému materiálu poskytne první pomoc při úrazu 	<p><u>práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálů – kov a dřevo, textil, kůže využití nůžek, podložek, lepidla na dřevo, pilníku, pilky, brusného papíru, jehly, nitě, kleští na ohýbání a štípání pracovní postupy podle náčrtu organizace práce s nebezpečnými nástroji lidové tradice a řemesla 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> vytváření mezilid. vztahů ve třídě řešení problémů sebekontrola organizace času <p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> obec jako základní jednotka samosprávy (péče o zeleň) <p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> porovnávání našeho prostředí s EU <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> umění vžít se do role 	<ul style="list-style-type: none"> Hv Vv Cj
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> provádí montáž a demontáž pracuje podle jednoduchého náčrtu poskytne první pomoc při úrazu 	<p><u>konstrukční činnost</u></p> <ul style="list-style-type: none"> MERKUR (užití klíče a šroubováku), plastové a dřevěné, MODEL Y 		
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování ošetřuje a pěstuje podle daných zásad jiné rostliny poskytne první pomoc při úrazu 	<p><u>pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> půda a její zpracování péče o vyseté a vysázené rostliny pokojevé rostliny rostliny jako drogy 		



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● orientuje se v základním vybavení kuchyně ● připraví samostatně jednoduchý pokrm ● poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni 	<p><u>příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● využití základního vybavení kuchyně ● skladování a zpracování potravin ● navržení úpravy stolu k slavnostním příležitostem ● historie techniky v kuchyni 	<p>druhého člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> ● možnosti přetváření společnosti <p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● odpovědnost ve vztahu k biosféře ● vytváření estetického prostředí ● půdy jako zdroje výživy <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● týmová práce ● uvědomování si hodnoty vlastního života(volný čas) 	



3. období

Očekávané výstupy z RVP ZV

PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ

Žák

- volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
- pěstuje a využívá květiny pro výzdobu
- používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu
- prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
- dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty

PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI

Žák

- provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví
- ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů
- dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem
- správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízeními včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu



PŘÍPRAVA POKRMŮ

Žák

- používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče
- připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy
- dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni

VOLBA POVOLÁNÍ

Žák

- se orientuje v pracovních činnostech vybraných profesí
- posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
- využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● chápe význam hygieny a vhodného oblečení ● dodržuje bezpečnost práce ● rozumí pojmu OTŽP ● zná význam pěstitelských činností ● popíše vznik půdy ● vyjmenuje vlastnosti půdy ● analyzuje půdní druhy a jejich zpracovatelnost ● chápe nutnost výživy rostlin ● vnímá zpracování půdy na zahradě a rytí 	<p><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bezpečnost a hygiena práce ● Pěstitelství ve vztahu k ŽP ● Půda 	<p>EV OTŽP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Př9



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví • ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech v obsluze běžných domácích spotřebičů 	<p><u>Provoz a údržba domácnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Finance, provoz a údržba domácnosti 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientovat se v sobě samém <p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • zásady slušnosti, tolerance a odpovědného chování 	<ul style="list-style-type: none"> • OV • F
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče • umí sestavit jednoduchý jídelníček • upeče základní druhy cukroví, zdobení 	<p><u>Příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Příprava pokrmů 	<ul style="list-style-type: none"> • jednání, řešení problémů samostatně 	<ul style="list-style-type: none"> • PŘ8
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe a umí vysvětlit význam svátků spojených s oslavami v domácnostech 	<p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradice 	<p>VDO</p> <p>OSV</p> <p>MKV</p> <ul style="list-style-type: none"> • lidové tradice, zvyky 	<ul style="list-style-type: none"> • D • OV



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● umí provádět údržbu oděvů a textilií ● zná zásady postupu úklidu domácnosti ● rozliší základní úklidové prostředky a umí s nimi zacházet ● chápe riziko jejich škodlivosti a jejich dopad na životní prostředí 	<p><u>Provoz a údržba domácnosti</u></p>	<p>EV VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● saponáty 	<ul style="list-style-type: none"> ● Př7 ● Ch9
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rozezná základní způsoby tepelné úpravy pokrmů ● dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce ● upeče základní druhy cukroví, zdobení 	<p><u>Příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Příprava pokrmů 		
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zná význam tradic 	<p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tradice 		



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● charakterizuje význam léčivých rostlin ● rozděluje léčivé rostliny ● zná zásady sběru, sušení, uchovávání ● odvodí postup a podmínky pěstování ● chápe význam koření ● analyzuje nebezpečí pro organismus při značném používání koření ● objasní alergie ● vliv drog/rostliny/ na lidský organismus ● chápe význam aranžování ● zná druhy aranžování ● stará se o estetický vzhled okolí školy ● vykonává práci na školním pozemku 	<p><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Léčivé rostliny ● Koření ● Aranžování rostlin ● Práce na školním pozemku 	OSV	<ul style="list-style-type: none"> ● PŘ7 ● PŘ8 ● Ch8
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● chápe a objasní pojmy elektrická instalace, elektrické spotřebiče, elektronika, sdělovací technika, funkce, ovládání a užití, ochrana, údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem 	<p><u>Provoz a údržba domácnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Úklid 	VMEGS	<ul style="list-style-type: none"> ● F



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti ● umí připravit slavnostní stolování v rodině ● sestaví jídelníček pro slavnostní příležitost ● upeče základní druhy cukroví, zdobení 	<p><u>Příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Příprava pokrmů 	<p>OS EV</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Př8
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● chápe význam tradic 	<p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tradice 	<p>OSV</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● D ● Ov ●
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pozná povolání a druhy pracovišť ● dokáže popsat prostředky a přiřadit je k jednotlivým profesím ● popíše pracovní činnosti ● zná požadavky nutné k vykonávání jednotlivých činností ● zaujme stanovisko k požadavkům kvalifikačním, zdravotním a osobnostním ● chápe rovnost příležitostí na trhu práce 	<p><u>Trh práce</u></p>	<p>OSV VDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ov ●



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rozumí nutnosti sebepoznávání ● vypíše své osobní zájmy a cíle ● zná svůj tělesný a zdravotní stav ● analyzuje své osobní vlastnosti a schopnosti ● umí využít poradenských služeb ● orientuje se v poradenských službách 	<p><u>Volba profesní orientace</u></p>	<p>VDO OSV</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ov ● Př
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● popíše náplň učebních a studijních oborů ● zná podmínky přijímacího řízení 	<p><u>Možnosti vzdělání</u></p>		



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● vyjmenuje nejznámější polní plodiny pěstované v ČR ● rozlišuje základní druhy obilnin ● chápe význam chovatelství ● popíše plemena, chovné prostředí, péči, chování druhů ● zná chovné prostředí a péči vybraných druhů ● připraví nádrž, vodní rostliny, vodu ● popíše výbavu akvária ● rozděljuje druhy akvarijních ryb ● stará se o estetickou stránku okolí školy ● vykonává práce na školním pozemku 	<p><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Polní plodiny a rozlišování obilnin ● <i>kočka</i> ● <i>morče, zlatý křeček, andulka</i> ● <i>akvarijní ryby</i> ● Práce na <i>školním</i> pozemku 	<p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> ● živočišstvo ochrana <p>OSV</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Př6,7 ● Př8 ● Př7
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví 	<p><u>Provoz a údržba domácnosti</u></p>		



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí vybrat, nakoupit a skladovat potraviny • upeče základní druhy cukroví, zdobení 	<p><u>Příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Příprava pokrmů 		
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná lidové tradice a umí vyzdobit prostory k oslavám těchto svátkům 	<p><u>Práce technickými materiály</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradice 	OSV MKV VDO	
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zopakuje základní principy volby profesní orientace • zná význam sebepoznání • vyjmenuje osobní zájmy a cíle • zná svůj zdravotní a tělesný stav, osobní • vlastnosti a schopnosti • pracuje s profesními informacemi • využívá poradenských služeb 	<p><u>Volba profesní orientace</u></p>	OSV VDO VMEGS	
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v možnostech vzdělání • zná náplň učebních a studijních oborů • popíše podmínky přijímacího řízení 	<p><u>Možnosti vzdělání</u></p>		



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● posoudí pracovní příležitosti v obci a regionu ● prokáže znalosti v způsobech hledání zaměstnání ● umí napsat svůj životopis ● prokáže v modelových situacích schopnost pohovoru u zaměstnavatele ● vysvětlí problémy nezaměstnanosti ● ví, kde sídlí a jaké je poslání ÚP ● chápe práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů 	<p><u>Zaměstnání</u></p>		
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zná druhy organizací a popíše jejich strukturu ● vyjmenuje nejčastější formy podnikání ● popíše rozdíl mezi drobným a soukromým podnikáním ● vyhledává pracovní příležitosti na internetu ● rozumí možnostem pracovního uplatnění v zahraničí ● chápe jeho požadavky 	<p><u>Podnikání</u></p>		



