

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Cizí jazyk
Vyučovací předmět:	KONVERZACE NJ

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

1. Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět **Konverzace v Nj** rozšiřuje jazykový základ pro komunikaci žáků v srdci Evropy i světa.

- snižuje jazykové bariéry
- umožňuje poznávat život ostatních lidí, kulturní tradice národů
- prohlubuje mezinárodní porozumění

Předmět klade důraz na komunikační dovednosti žáků, rozvíjí jejich tvůrčí schopnosti a vytváří povědomí o kultuře jiných zemí a národů.

Během výuky žáci využívají překladové slovníky. Důraz je kladený na práci ve dvojicích či skupinách.

Předmět je vyučován jako volitelný v 6. – 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně.



2. Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Na úrovni předmětu **Konverzace v Nj** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a připravujeme je na celoživotní učení
- posilujeme pozitivní vztah k učení
- učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu

Kompetence k řešení problému

Na úrovni předmětu **Konverzace v Nj** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- necháme žáky vyhledávat různé způsoby řešení problému
- podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení
- vedeme žáky k týmové spolupráci

Kompetence komunikativní

Na úrovni předmětu **Konverzace v Nj** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- klademe důraz na kulturní úroveň komunikace
- připravujeme žáky na zvládnutí komunikace s jinými lidmi v obtížných situacích
- učíme žáky naslouchat druhým jako nezbytný prvek účinné mezilidské komunikace
- rozvíjíme u žáků používání nonverbální komunikace



Kompetence sociální a personální

Na úrovni předmětu **Konverzace v Nj** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- podporujeme skupinovou a kooperativní výuku
- začleňujeme do výuky všechny žáky
- využíváme v rámci možností individuálního přístupu k žákům
- rozvíjíme schopnost žáků zastávat v týmu různé role
- podporujeme v žácích schopnost kritického hodnocení vlastní práce i práce ostatních

Kompetence občanské

Na úrovni předmětu **Konverzace v Nj** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- vedeme žáky k sebeúctě a úctě k druhým lidem
- formujeme pozitivním směrem chování žáků
- podporujeme u žáků zájem o vlastní zdraví a o ochranu životního prostředí
- v hodnocení žáků využíváme pozitivní motivaci

Kompetence pracovní

Na úrovni předmětu **Konverzace v Nj** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- vytváříme tvořivé pracovní prostředí
- motivujeme žáky k budoucím úspěchům při studiu i při výkonu povolání
- demonstrujeme na konkrétních příkladech lepší možnosti pracovního uplatnění při zvládnutí cizího jazyka



3. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Očekávané výstupy z RVP ZV

?????



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjádří, kde by chtěl strávit prázdniny a jaké činnosti lze o prázdninách vykonávat • popíše způsob dopravy do školy • vyjmenuje věci ve třídě, popíše svou třídu a školu • sestaví rozvrh hodin a pojmenuje vyučovací předměty • popíše činnosti v hodině a o přestávce 	<ul style="list-style-type: none"> • Prázdniny • Škola 	<p>EV OSV VMEGS MK VDO MKV MV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Čj • Z • Ov • Hv • Tv • M • Inf
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • hovoří o sobě a svojí rodině • vyplní dotazník o sobě, o kamarádovi (kamarádce) • pojmenuje lidské vlastnosti, rozdělí je na kladné a záporné • hovoří o budoucím povolání • sestaví program dne od rána do večera • promluví o svých zájmech 	<ul style="list-style-type: none"> • Já • Rodina • Vlastnosti lidí • Povolání 		



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje jednotlivé roční doby • vyjádří jaké je dnes počasí • hovoří o svátcích během roku, povídá o Vánocích 	<ul style="list-style-type: none"> • Roční období • Počasí • Svátky 		
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše svůj dům/byt • pojmenuje jednotlivé kusy nábytku a místnosti • charakterizuje život ve městě a na vesnici, vystihne jejich klady a zápory 	<ul style="list-style-type: none"> • Bydlení 		
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • promluví o svém jídelníčku • vyjádří se k vlastním stravovacím návykům • charakterizuje českou a zahraniční kuchyni • vytvoří (přeloží) recept • sestaví jídelní lístek • inscenuje ve skupině návštěvu restaurace 	<ul style="list-style-type: none"> • Jídlo 		



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje jednotlivé druhy obchodů • podle obrázku popíše prostředí obchodu/supermarketu • sehraje návštěvu obchodu 	<ul style="list-style-type: none"> • Nakupování 		
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje oblíbené sportovní disciplíny, popíše hlavní činnosti při sportování, pojmenuje sportovní náčiní a zařízení • zdůvodní význam sportu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sport 		

