

Vzdělávací oblast:	Člověk a svět práce
Vzdělávací obor:	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět:	ŠIKOVNÉ RUCE

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

1. Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět **Šikovné ruce** prohlubuje zájem, znalosti a dovednosti v oblasti ručních prací. Umožňuje žákům rozšiřovat pracovní dovednosti a návyky, učit se plánovat organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Žáci jsou vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

Předmět je vyučován na 2.stupni v 6. - 9. ročníku s časovou dotací 1 hodiny týdně jako volitelný předmět.

Výuka probíhá podle potřeby v technické učebně, v kuchyňce, na školním pozemku a v okolí školy.

Do předmětu **Šikovné ruce** jsou včleněna tato průřezová témata: OSV, VDO, VMEGS, EV, MKV, MV.

2. Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Na úrovni předmětu **Šikovné ruce** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- vedeme žáky k samostatné práci i ke spolupráci ve skupině.
- prohlubujeme u žáků pozitivní vztah k práci a odpovědnost za kvalitu a výsledek vykonané práce.
- vyžadujeme vytrvalost a soustavnost při plnění úkolů.
- snažíme se, aby žáci uplatňovali tvořivost a vlastní nápaditost.



- vynakládáme úsilí na dosažení kvalitních výsledků.
- motivujeme žáky k celoživotnímu učení.

Kompetence k řešení problému

Na úrovni předmětu **Šikovné ruce** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- pozitivně přistupujeme k řešení problémů.
- předkládáme problémové situace související s učivem pracovního vyučování.
- klademe důraz na aplikaci poznatků v praxi.
- vedeme k nacházení problémů v běžné praxi.
- učíme žáky organizovat a plánovat čas.

Kompetence komunikativní

Na úrovni předmětu **Šikovné ruce** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- pracujeme ve skupinách.
- učíme žáky technologickému postupu při práci.
- využíváme informačních zdrojů k získávání nových poznatků.
- vedeme žáky ke vzájemnému ohledu.
- přispíváme k aktivnímu zapojení žáků do praktického života.

Kompetence sociální a personální

Na úrovni předmětu **Šikovné ruce** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- vedeme žáky ke diskusi.



- vyžadujeme vzájemnou komunikaci o problémech.
- klademe důraz na argumentaci.
- posilujeme u žáků zdravou sebedůvěru.
- pozitivně hodnotíme vzájemnou spolupráci.

Kompetence občanské

Na úrovni předmětu **Šikovné ruce** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- vyžadujeme dodržování zásad správného chování.
- žádáme dodržování pravidel bezpečnosti práce a hygienických zásad.
- vedeme žáky k odpovědnosti za své i za zdraví jiných.
- vedeme žáky k životu v souladu s trvale udržitelným rozvojem.

Kompetence pracovní

Na úrovni předmětu **Šikovné ruce** jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- klademe důraz na důležitost vzdělání a celoživotní vzdělávání.
- zadáváme úkoly, jejichž výsledky jsou pro žáky využitelné v praxi.
- vedeme žáky k dodržování daných pravidel.
- učíme žáky dodržovat pravidla a bezpečnostní normy.



3. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Šikovné ruce

Očekávané výstupy z RVP ZV

Žák

- vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních úkolů.
- vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou práci.
- dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí.
- poskytne první pomoc při úrazu.
- pracuje podle slovního návodu a předlohy.



Školní výstupy	Učivo	Přířezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů • vytváří výrobek podle slovního návodu i předlohy • seznámí se s lidovými zvyky a tradicemi (Velikonoce, Vánoce, advent, dušičky) • poskytne první pomoc při úrazu • dodržuje bezpečnost práce • organizuje práci ve skupinách 	<p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vlastnosti materiálů /různé druhy papíru, látek/ • využití nůžek, lepidla • lidové tradice a řemesla • vánoční a velikonoční výzdoba z různých materiálů 	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytváření mezilid. vztahů ve třídě • řešení problémů • sebekontrola • organizace času <p>VDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • obec jako základní jednotka samosprávy (péče o zeleň) 	
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše druhy dřeva, jejich vlastnosti a využití • používá nástroje k jeho opracování • vyrobí výzdobu ke svátkům 	<p><u>Práce se dřevem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vlastnosti a druhy dřeva a jeho využití • vánoční, velikonoční, dušičkový, adventní výroba 	<p>VMEGS</p> <ul style="list-style-type: none"> • umění vžít se do role druhého člověka • možnosti přetváření společnosti <p>EV</p>	



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v základním vybavení kuchyně • vybere potraviny pro přípravu určeného pokrmu • dodržuje základní bezpečnostní a hygienické normy v kuchyni • prokáže dovednosti související s prací v kuchyni • aktivně se podílí na přípravě jídel 	<p><u>Příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vánoční stůl, cukroví • velikonoční stůl, občerstvení, tradice 	<ul style="list-style-type: none"> • odpovědnost ve vztahu k biosféře • vytváření estetického prostředí • půdy jako zdroj výživy <p>MV</p> <ul style="list-style-type: none"> • týmová práce • uvědomování si hodnoty vlastního života 	
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvojí si základy ručních prací – háčkování, pletení, vyšívání, šití • seznámí se se základy šití na stroji • zná základy bezpečnosti práce s pomůckami potřebnými k vyučování 	<p><u>Ruční práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • potřebné pomůcky • druhy materiálů • využití technik práce 		



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché pěstitelské činnosti • umí předpěstovat dané druhy sazenic • volí správné pracovní náčiní a nářadí • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce • poskytne první pomoc při úrazu 	<p><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • předpěstování sazenic 		

