

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor: Dějepis
Vyučovací předmět: **DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ**

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

1. Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět **Dějepisný seminář** je zaměřen především na regionální dějiny. Rozvíjí u žáků jejich historické vědomí a formuje jejich znalosti o regionu, v němž žijeme.

Dějepisný seminář je rozparcelován do několika celků:

- Poznávání historie
- Dějiny regionu
- Prezentace regionu

Náplň předmětu je možné částečně přizpůsobit žákovským požadavkům.

Předmět je vyučován jako volitelný pro žáky druhého stupně. Měl by sdružovat především zájemce o historii a regionální dějiny.

Týdenní časová dotace činí 1 hodinu.

Výuka probíhá ve třídě, ale v rámci předmětu žáci navštíví pracoviště související s historií a regionálními dějinami, vybrané historické památky a místa. V některých případech budou žáci pracovat i v přírodě.

Do předmětu jsou včleněna tato průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova.



2. Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Na úrovni předmětu dějepisný seminář jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- vedeme žáky k organizování a řízení vlastního učení
- motivujeme proces celoživotního učení
- učíme žáky systematizovat získané informace
- diskutujeme s žáky o jejich práci a dosažených výsledcích

Kompetence k řešení problému

Na úrovni předmětu dějepisný seminář jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- povzbuzujeme u žáků kritické myšlení
- vyhledáváme s žáky různé způsoby řešení
- vedeme žáky k ověřování správnosti tvrzení

Kompetence komunikativní

Na úrovni předmětu dějepisný seminář jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- prohlubujeme u žáků dovednosti související s vyjadřováním vlastního názoru
- formujeme u žáků schopnosti diskutovat
- využíváme při výuce rozmanité informační a komunikační technologie



Kompetence sociální a personální

Na úrovni předmětu dějepisný seminář jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- zapojujeme žáky do pracovních skupin
- podílíme se na vytváření příjemné atmosféry v týmu
- podporujeme u žáků zdravou sebedůvěru

Kompetence občanské

Na úrovni předmětu dějepisný seminář jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- formujeme u žáků schopnost empatie
- učíme žáky respektovat druhé
- zapojujeme žáky do tvůrčích činností
- vštěpujeme žákům zásady trvale udržitelného rozvoje

Kompetence pracovní

Na úrovni předmětu dějepisný seminář jsou pro utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí využívány následující postupy:

- vytváříme u žáků pracovní morálku
- rozvíjíme u žáků takové pracovní činnosti, které jim umožní aktivní zapojení do společnosti
- klademe na žáky odpovědnost za jejich vlastní pracovní výsledky



3. Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Očekávané výstupy z RVP ZV



Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky (možné formy a metody práce, mezipředmětové vztahy...)
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozezná základní historická pracoviště a stručně popíše jejich funkci • pojmenuje některá historická pracoviště v regionu 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznávání historie • místa (vědecká pracoviště - muzea, archivy ...) a způsoby (pomocné vědy historické, archeologie...) • návštěva historických pracovišť v regionu (možnost setkat se s archeologem při práci v terénu) 	<p>OSV EV VDO VMEGS MKV MV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • D - historická pracoviště • Ov - mezilidská komunikace • Z - práce s mapou • Čj - práce s literaturou • Inf - vyhledávání informací, pomoc při prezentaci kraje, obce
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se na mapě kraje • získá zadané informace o obci • pokusí se vyhledat některou z pověstí regionu(obce) • 	<ul style="list-style-type: none"> • Dějiny regionu • pověsti a legendy • práce s mapou kraje • první zmínky o obcích • informace o kronice obce (obcí), historické události obce (obcí) • pamětníci, slavné osobnosti, zajímavosti regionu ... 		
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvoří libovolným způsobem informační panel o vybrané obci, o kraji 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentace kraje/obce 		

